

Inhalt

Vorwort	6
Einleitung	8
1 Was unterscheidet Kooperation und Kollaboration?	12
2 Wie verändert der kollaborative Ansatz Schule und Unterricht?	20
2.1 Die Rollen der Lernenden	20
2.2 Neue Impulse zur Kooperation durch digitale Möglichkeiten	22
2.3 Einführung und Etablierung kollaborativer Formen	24
3 Kollaboration: Teil des 4K-Modells	30
3.1 Das Modell der 4K	30
3.2 Die „rethinking skills“	33
3.3 4K – ein Unterrichtsbeispiel	34
4 Kollaboration in der Praxis umsetzen	40
4.1 Das kollaborative Klassenzimmer: andere Normalpositionen	40
4.2 Digitale und kollaborative Dokumente	48
4.3 Probleme digital diskutieren und lösen	55
4.4 Projekte kollaborativ und digital umsetzen	60
Fingierte Zeitzeugen • Kollaboratives Storytelling • Kollaboratives Kartieren • Einen Wikipedia-Artikel (mit-)schreiben • Schulbücher untersuchen • Schüler:innen-Barcamps	
5 Diagnostizieren kollaborativen Lernens	74
5.1 Kollaboratives Diagnostizieren	76
5.2 Gruppendynamik diagnostizieren	78
5.3 Soziale Kompetenz in Lernentwicklungsgesprächen	80
6 Bewertung kollaborativer Leistung	82
6.1 Kollaboration und Bewertung – ein Spannungsfeld	83
6.2 Kollaborative Klassenarbeiten	87
6.3 „Tests zu zweit“ als kollaboratives Prüfungsformat	92
6.4 Das Testing-Verfahren	95
6.5 Von Schüler:innen entwickelte Bewertungskriterien	97



7	Modelle für die Schule von morgen	100
7.1	École 42 in Paris	102
7.2	42 Wolfsburg	103
7.3	School of Design Thinking in Potsdam	107
8	Gestaltung von Beziehungen	110
8.1	Zur Bedeutung der Beziehungsebene	111
8.2	Die Statuslehre	115
8.3	Peer-Feedback	120
9	Kollaboration in Kollegium und Schulgemeinschaft	124
9.1	Kollegiale Kooperation in der Schule und darüber hinaus	125
9.2	Strukturelle Kollaboration im jahrgangsübergreifenden Lernen (JÜL)	129
9.3	Digitale Kollaboration in der sonderpädagogischen Förderung	131
9.4	Kollaboration mit Eltern und der Schulgemeinschaft	134
10	Kollaboration in der Ausbildung zum Lehramt	142
10.1	Expert:innengespräch	143
10.2	Kooperativ und modular lehren und lernen	148
10.3	Team:werk – kollaborative Lehramts-Ausbildung	151
10.4	Thesen zur Prüfungsvorbereitung für Studierende und Referendar:innen	154
11	Fazit und Ausblick	156
11.1	Was bleibt zu tun?	156
11.2	Womit können Sie sofort beginnen?	157
	Bildquellenverzeichnis	159
	Download-Material	160

