

Zur Einführung ( <i>Carola Surkamp</i> ).....	5
<b>Teil I: Theoretische Grundlagen</b> .....	7
1 Blick zurück: Geschichte und Ziele einer Bildung für nachhaltige Entwicklung ( <i>Carola Surkamp</i> ).....	7
2 Blick nach vorn: Der Beitrag des Englischunterrichts im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung ( <i>Carola Surkamp</i> ).....	20
3 Nachhaltigkeitsdiskurse in der Fremdsprache verstehen, gestalten und reflektieren ( <i>Bärbel Diehr</i> ).....	41
4 Kulturelles Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Fremdsprachenunterricht ( <i>Britta Freitag-Hild</i> ).....	60
5 Die Leistung der Literatur für Bildung für nachhaltige Entwicklung ( <i>Martin Genetsch</i> ).....	78
6 Mit bilingualem Unterricht Synergien für die Bildung für nachhaltige Entwicklung nutzen ( <i>Bärbel Diehr</i> ).....	99
7 Schulprogramme für eine nachhaltige Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung: Ein Beispiel aus der Praxis ( <i>Dorothea Nöth</i> ).....	116
8 Bildung für nachhaltige Entwicklung für alle: Leitlinien für den Englischunterricht ( <i>Margitta Kutý</i> ).....	133
9 Bildung für nachhaltige Entwicklung in curricularer Perspektive ( <i>Annette Kroschewski</i> ).....	147
<b>Teil II: Praxisvorschläge für den Unterricht</b> .....	164
10 Städte und Gemeinden inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten: Einführung in den Praxisteil ( <i>Carola Surkamp</i> ).....	164
11 <i>Home and safety – where children sleep around the world:</i> Eine Unterrichtseinheit für Klasse 6/7 ( <i>Margitta Kutý</i> ).....	170
12 <i>Child-friendly cities and communities:</i> Eine Zukunftswerkstatt im Rahmen eines virtuellen Austauschprojekts in Klasse 7/8 ( <i>Britta Freitag-Hild</i> ).....	185
13 <i>The green, green grass of marketing:</i> Greenwashing als Thema für den Englischunterricht in Klasse 9/10 ( <i>Bärbel Diehr</i> ).....	194
14 <i>How can we make cities and communities more sustainable?</i> Ein Hackathon im Englischunterricht ab Klasse 9/10 ( <i>Annette Kroschewski</i> ).....	210
15 <i>Lullaby in Fracktown</i> von Lilace Mellin Guignard: Fracking als Thema im englischsprachigen Literaturunterricht der Oberstufe ( <i>Martin Genetsch</i> ).....	230
16 <i>Exploring urban gardening:</i> Ein jahrgangsübergreifendes Stadt- und Schulgartenprojekt ( <i>Dorothea Nöth</i> ).....	246
Verzeichnis der Autor:innen dieses Bandes.....	255
Download-Material.....	256