

# Namen

HERAUSGEGEBEN VON ASTRID MÜLLER | JESSICA NOWAK | DAMARIS NÜBLING

## BASISARTIKEL

### 4 Namen

ASTRID MÜLLER | JESSICA NOWAK | DAMARIS NÜBLING

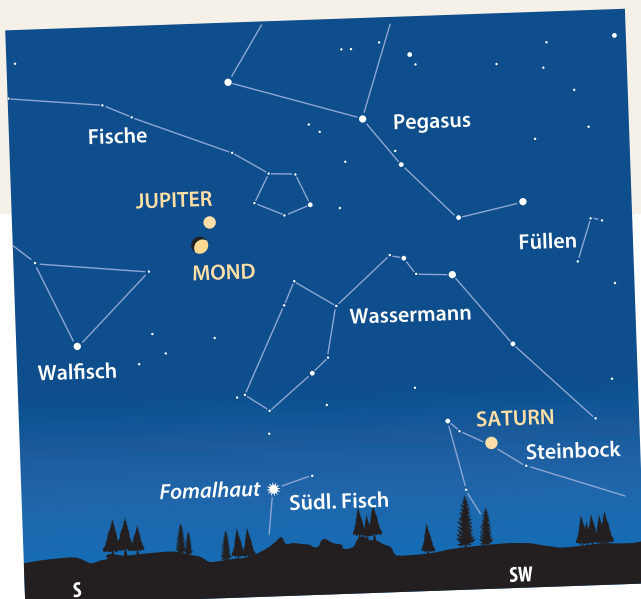
## UNTERRICHTSPRAXIS

4.–6. Schuljahr

### 12 Luna und Felix

Benennung von Haustieren als Spiegel des Mensch-Tier-Verhältnisses

JESSICA NOWAK



6.–7. Schuljahr

### 19 Die eigene Region „namentlich“ erkunden

Namen lernen an außerschulischen Lernorten

MICHAEL REICHELT

7.–10. Schuljahr

### 24 Familiennamen

Entstehung von Familiennamen und regionale Besonderheiten erkunden

DAMARIS NÜBLING

→ MIT LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG

7.–10. Schuljahr

### 32 Langhaarmädchen und Seinz.

Geschlechterstereotype in Markennamen entdecken

ALEXANDER DÜBBERT | ALEXANDER KUHNAU

## 4 Namen

Was leisten Namen? Welche Tendenzen gibt es bei deren Vergabe? Und woher kommen Namen? Spannende Fragen, denen die Schüler:innen forschend und auch an außerschulischen Lernorten nachgehen können. Interessante Einblicke in die Zusammenhänge zwischen Sprachentwicklung und gesellschaftlicher Entwicklung sind dabei garantiert.

## 12 Luna und Felix

Die Top Ten der beliebtesten Namen gibt es auch bei Haustieren. Und welche Namen wir unseren geliebten Vierbeinern geben, sagt einiges über unser Verhältnis zu ihnen aus. Ein motivierender Lerngegenstand mitten aus der Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen.





**NEU!**

Abonnieren Sie unseren neuen  
Fachnewsletter „Praxis Deutsch“:  
[https://www.friedrich-verlag.de/  
newsletter-anmeldung/](https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/)

9.–10. Schuljahr

**38 Regenbogenschule und  
Geschwister-Scholl-Gymnasium**

Was Schulnamen über gesellschaftliche  
Werte und deren Wandel aussagen

KATHARINA BÖHNERT | PETRA EWALD

11.–13. Schuljahr

**44 Was darf bleiben, was muss weg?**

Umbenennungsprozesse kolonialer Straßennamen  
für den Deutschunterricht nutzbar machen

VERENA EBERT

11.–13. Schuljahr

**56 Mit Namen durch die Grammatik**

Namen als grammatische Wortklasse entdecken

SANDRA DÖRING | BARBARA SCHLÜCKER

**MAGAZIN**

61 Lesetipp: Über Krieg ins Gespräch kommen

62 Digitaltipp: Mehr als nur ein digitales Whiteboard

63 Notizen | Autor:innen

64 Einladung zur Mitarbeit | Impressum



**24 Familiennamen**

In Westdeutschland gibt es viel mehr Bindestrich-  
namen als in Ostdeutschland. *Geigers* wohnen vor  
allem im Süden, *Fiedlers* eher im Osten Deutsch-  
lands. Und *Holzwarths* gibt es fast nur im Raum  
Stuttgart. Familiennamen können als Fenster zur  
Sprachgeschichte dienen und bieten zudem zahl-  
reiche Möglichkeiten für den Sprachvergleich.



**32 Langhaarmädchen und Seinz.**

Vor dem Beauty-Produkte-Regal sind die  
Lernenden den Gendermarketing-Strategien  
der Markennamen ausgesetzt. Grund genug,  
sie für solche Geschlechterstereotype zu sensi-  
bilisieren und deren kritische Reflexion anzuregen.

**44 Was darf bleiben, was muss weg?**

Straßennamen, die an die deutsche Kolonialzeit erinnern  
sollen, lösen aktuell intensive Debatten aus. Straßen-  
schilder wie *Lüderitzplatz* oder *Petersallee* werden über-  
klebt und besprüht. Die Schüler:innen arbeiten anhand  
bereits erfolgter Straßenumbenennungen Formen des  
Umgangs mit dem alltäglichen kollektiven Erinnern  
heraus und tauschen sich argumentierend darüber aus.