



Dr. Stefanie Lenzer, Hannover
Prof. Dr. Jürgen Menthe, Hildesheim
Prof. Dr. Andreas Nehring, Hannover
Prof. Dr. Ilka Parchmann

Liebe Leserinnen und Leser,

der Klimawandel ist längst keine ferne Katastrophe mehr, sondern alltägliche Realität: wir erleben schon jetzt die heißesten Jahre seit Beginn der Wetteraufzeichnungen, die Ernte vertrocknet auf den Äckern, Flüsse führen zu wenig Wasser für die Schifffahrt und Waldbrände toben im Süden Europas, aber auch in Teilen Deutschlands. Zugleich kämpfen andere Teile der Erde mit wochenlangen Monsunregen und großflächigen Überschwemmungen.

Zumindest Teile der Jugend tragen ihre Ängste und Sorgen auf die Straße und selbst das Bundesverfassungsgericht mahnt die Politik, jetzt wirksame Schritte zur Eindämmung des Klimawandels einzuleiten.

In den Curricula allerdings findet diese zentrale gesellschaftliche Aufgabe bislang wenig Niederschlag. Daher möchten wir mit diesem Heft konkrete Beispiele aufzeigen, Klimabildung auch in Ihren Chemieunterricht zu bringen. In den Beiträgen finden Sie Anregungen für experimentelle, theoretische, fächerverbindende oder projektartige Zugänge zur Klimabildung – ebenso wie neuartige Zugänge zu etablierten fachchemischen Unterrichtsinhalten.

Wir wünschen viel Spaß bei der Lektüre und beim Ausprobieren!

S. Lenzer

J. Menthe

Andreas Nehring

Ilka Parchmann

Im Abo enthalten:

Unterricht Chemie digital

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:
www.friedrich-verlag.de/digital/

Naturwissenschaften im

Unterricht

Chemie

BASISARTIKEL

- Catharina Pfeiffer, Stefanie Lenzer und Andreas Nehring
Klimabildung, die etwas bewegt 2
Was kann der Chemieunterricht zu einer wirksamen Klimabildung beitragen?
- Christina Priert und Jürgen Menthe
Wie stehen Jugendliche zum Klimaschutz? 7

UNTERRICHTSPRAXIS

- Ilka Parchmann
Klima und Klimawandel 12
Hintergrundwissen von Fachleuten erklärt
- Ilka Parchmann
Treibhausgase im Chemieunterricht 14
Rückblick auf mehr als 25 Jahre Fachdidaktik zum Thema Treibhauseffekt mit Anregungen für eine experimentelle Erarbeitung im Unterricht
- Nina Wegner, Catharina Pfeiffer, Stefanie Lenzer und Andreas Nehring
So eine große Wirkung hat so wenig Kohlenstoffdioxid 20
Tweets zum CO₂-Gehalt fachlich bewerten lernen
- Carola Garrecht und Friederike Sievers
Leben im Treibhaus: Eine ungewisse Zukunft? 26
Ursachen von Ungewissheit im Kontext Klimawandel
- Thomas Toczkowski, Robert Wiecezorek, Cecilia Scorza und Moritz Strähle
Klimawandel verstehen und handeln 32
Materialien und Modellexperimente zum Thema Klimawandel
- Jürgen Menthe, Ilka Parchmann und Julia Stiller-Stuve
Klimawandel – Verstehen allein reicht nicht 39
Ansätze zum Bewerten und Handeln

MAGAZIN

- AUFGABE
Petra Wlotzka
Weißblechdosen zur Konservierung von Lebensmitteln 44
- Impressum** 48

VERSUCHSKARTEI

- Bernhard Sieve
Aggregatzustände modellieren mit Kugeln und Luftballons 49
- Bernhard Sieve
Visualisierung von Aggregatzuständen im Teilchenmodell 49



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code [REDACTED] in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads zu dieser Ausgabe herunterzuladen.