



Liebe Leserinnen, liebe Leser,

Unterrichtsdiagnostik ist in den letzten Jahren immer bedeutsamer geworden und mittlerweile Aufgabe vieler Lehrkräfte. Auf der anderen Seite wird dieses Thema in der Praxis als sehr komplex und zeitaufwändig erlebt. Bei standardisierten Verfahren wie beispielsweise Intelligenztests ist dies nicht von der Hand zu weisen.

Allerdings gibt es auch den Bereich der informellen Diagnostik, der darauf abzielt, die Lernstände der Schülerinnen und Schüler direkt im Unterrichtsgeschehen und relativ zeitökonomisch zu erheben und diese für eine entsprechende Förderung und die weitere Unterrichtsplanung zu nutzen. Gerade in inklusiven Unterrichtssettings ist dies häufig eine unerlässliche Voraussetzung. Dieses Themenheft möchte verschiedene Möglichkeiten informeller Diagnostik aufzeigen und hat dabei sowohl fächerübergreifende Aspekte (z. B. im Basisartikel) als auch die Verbindung zu Unterrichtsfächern (z. B. zu den Fächern Deutsch und Mathematik) im Blick.

Hoffentlich finden Sie für Sie passende Vorschläge und Ideen sowie sinnvolle Materialien für Ihr pädagogisches Handeln.

Ich wünsche eine spannende und anregende Lektüre!

JProf. Dr. Traugott Böttinger

Information zum Kombi-Abonnement

Aus produktionstechnischen Gründen erscheinen die beiden Fördermagazine nicht mehr am gleichen Termin. Das „Fördermagazin Sekundarstufe“ wird zehn Tage nach dem „Fördermagazin Grundschule“ versendet. Wir bitten um Verständnis.

THEMA LERNSTANDERHEBUNG IM UNTERRICHT

BASIS

Traugott Böttinger

3 (Informelle) schulische Diagnostik

Grundlegendes, Zielsetzungen und Umsetzungsmöglichkeiten

PRAXIS

Henriette Hoppe

9 Informelle Diagnose mit Apps unterstützen

Möglichkeiten digitaler Medien (nicht nur) im Fach Deutsch

Daniel Schmitt

15 Sprachstandserfassung am Schulanfang

Ein diagnostisches Gespräch mit der Anlauttabelle

Luisa Wagner | Antje Ehlert

20 Aufschlussreiche Aufgaben

Mathematikaufgaben und ihr diagnostisches Potenzial

FÜR ALLE FÄLLE

Andrea Steck

25 Gut lesen können

Lesefertigkeiten beobachten und fördern

IMPULSE

Manfred Bönsch

37 Gesprächserziehung

Soziales Lernen auf der Sachebene, Beziehungsebene und Metaebene

39 Rezensionen zum Thema

1 Editorial

2 Aktuelles | Termine | Links zum Thema

39 Bücher | Medien | Digitaler Helfer

40 Vorschau | Impressum



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code **d1497008dr** in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.