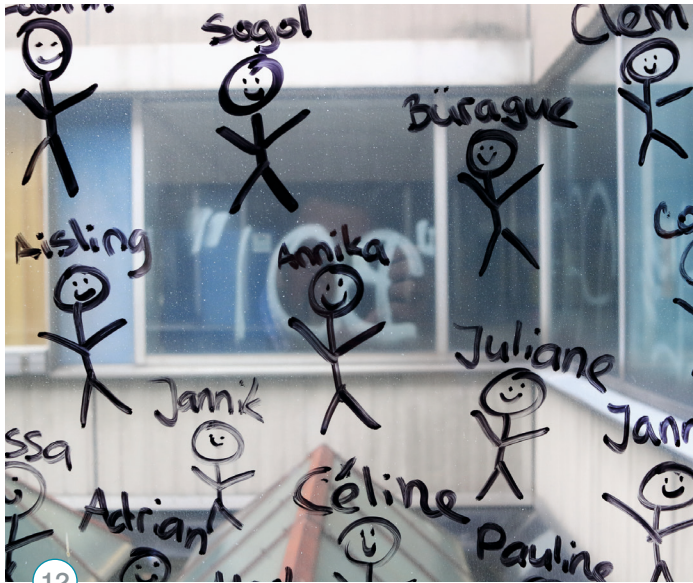


Lehren und Lernen in und nach der Pandemie



I ZUM THEMA I

Birte Friedrichs | Regina Heil | Thomas Klaffke |
Nikola Poitzmann | Mike Zergiebel

Lehren und Lernen nach Corona 4
Welche Veränderungen haben sich vollzogen,
wie kann Schule reagieren?

Thomas Klaffke

**„Ich will nicht zu dem zurück,
was vorher war!“** 9
Ein Interview mit der Schulleiterin Maike Schubert

I PRAXIS I

Maren Hellermann

**Wie unterrichtet man, wenn die Schule
als Lernort nicht infrage kommt?** 12
Erfahrungsbericht einer Klassenlehrerin
einer Integrierten Gesamtschule

Corinna Stenzel

**Welche Bereiche müssen
wie gefördert werden?** 15
Sprachstände: Hören und Sprechen,
Dialogisches Lesen

Hubertus Heinicke

Eine Schule in Bewegung 18
Sportunterricht im Distanzunterricht

Ulrich Cyran | Birgit Luick | Bastian Sistig

Glaube – Liebe – Lockdown 20
Theaterspiel während der Coronapandemie

Kati Ahl

**Vom Flipped Classroom zum
Lernbüro digital** 22
Ein Interview zum Einsatz von
Erklärvideos im Unterricht

Claudia Holitzki | Regina Heil

**Im Lockdown: Eine digitale
Entdeckungsreise mit Folgen** 24
Digitale Tools im Einsatz – ein Praxisbericht

Kirstin Berg

„Vom Pauker zum Moviestar“ 27
Tipps und Tricks für Ihre gute Wirkung
bei der Videokonferenz

Regina Heil | Birte Friedrichs

Videokonferenzen – partizipativ gestalten 30
Kinder und Jugendliche als Akteure im Online-Unterricht

Michael Bigos | Jessica Kaloianis

Digital – interaktiv – üben 34
Wie interaktive Aufgaben den Unterricht
bereichern können

Michael Bigos

**Von der Kreidezeit ins digitale Zeitalter:
Feedback in der Pandemie** 37
Wie gute Rückmeldungen trotz
digitalem Unterricht gelingen

Dorothea Egelkamp | Julia Schwarz

**„Ich packe meine digitale Schultasche
und nehme mit ...“** 40
Kostenfreie Apps und Tools für den Unterricht

REINGUCKEN LOHNT SICH!
 Abonnieren Sie unseren Newsletter
 „Klasse leiten“: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>



45

I MAGAZIN I

Christa Kaletsch | Anke Kießhauer
Serie: Demokratie in der Schule
Ein Funke ist übergesprungen 42

Klaudia Klaffke
Beziehungsweise
Lehrerinnen und Lehrer als Highlight! 44

Kristina Schramm
Übung: Bei sich ankommen – aber wie? 45

Ulf Schönberger
Alles, was Recht ist
Beurteilungsspielraum bei der Notengebung
Wie viel Spielraum haben Lehrkräfte? 46

Kati Ahl
Das besondere Buch 47
Schule verändern – jetzt!

Impressum 48

Inklusive
Toolbox

M

Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich „Mein Konto“ zum Download (www.klasse-leiten.de)

Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:

- Nikola Poitzmann | Thomas Klaffke, S. 4:
M1: Bildungsbenachteiligte Schülerinnen und Schüler fördern
- Maren Hellermann, S. 12:
M2: Selbstorganisation: Lernzeit-Tipps
M3: Schüler-Feedbackbogen
- Hubertus Heinicke, S. 18:
M4: Vorlage E-Mail „Aufruf zum Marathon“
M5: Tabelle: Dokumentation Zeit/km
- Ulrich Cyran | Birgit Luick | Bastian Sistig, S. 20:
M6: Impulse für Aufgabenstellungen und Rollenfindung/Theater
- Kirstin Berg, S. 27:
M7: Technische Hilfsmittel
M8: Die Dreipunktbeleuchtung
M9: Beleuchtung im Homeoffice
M10: Die richtige Blickrichtung
- Regina Heil | Birte Friedrichs, S. 30:
M11: Checkliste Online-Unterricht
M12: Einstieg in die Online-Stunde
M13: Wie führe ich eine digitale Umfrage durch?
- Dotothea Egelkamp | Julia Schwarz, S. 40:
M14: Apps und digitale Tools im Überblick

