

MICHAEL SCHRATZ

## Vorwort: Den digitalen Rückenwind nutzen

2

NIKOLA POITZMANN

## Willkommen zurück ins Klassenzimmer

7

<b>7 Entwicklungsbedürfnisse, die jetzt wichtig sind</b> .....	<b>10</b>
1. Kompetenzerleben .....	10
2. Gelegenheit zur Selbstdefinition .....	11
3. Kreative Ausdrucksmöglichkeiten .....	13
4. Sportliche Aktivität und Bewegung .....	14
5. Positive Sozialbeziehungen zu Lehrkräften und Mitschülerinnen und Mitschülern .....	15
6. Entwicklungsangemessene Strukturen und Grenzen .....	16
7. Gelegenheiten zur aktiven Teilhabe und Mitgestaltung von Schule und Lebenswelt .....	16

MURAT ALPOGUZ | MARTINA SOBEL

## Individuelle Diagnose und Unterstützung

19

<b>Lernprozesse verstehen</b> .....	<b>20</b>
<b>Wissen und Kompetenz unterscheiden</b> .....	<b>21</b>
<b>Lernstände angemessen diagnostizieren</b> .....	<b>25</b>
<b>Individuelle Lernwege eröffnen</b> .....	<b>33</b>
<b>5 Praxistipps für mehr individualisiertes Lernen im Unterricht</b> .....	<b>37</b>
1. Fehler als Chance – Zeit nehmen für individuelle Unterstützung	37
2. Phasen des freien Arbeitens an individuellen Schwerpunkten im eigenen Unterricht ermöglichen	41
3. „Lasst uns das Rad neu erfinden“ oder warum es Vernetzung braucht	45
4. Kollaboratives Lernen ermöglichen	45
5. Hybride Lernsettings nutzen	49

### Mit Impulsbeiträgen von ...

**Ulrike Linz:** Lernen braucht Raum – Lernen braucht Räume / **Tim Kantereit:** Agilität – Modewort für Altbekanntes oder Ansatz einer zeitgemäßen Bildung? / **Oliver Schmitz:** Formative Evaluation in der Oberstufe anhand des Beispiels „Master-or-Die“ / **Jan Vedder:** Das #Twitterlehrerzimmer / **Björn Nölte:** Schülerinnen- und Schüler-Barcamps / **Wanda Klee:** Lehren aus der Pandemie: Besseres Lernen ermöglichen

### Praxiserprobt: Interviews mit ...

**Jörn E. von Specht** (Förderschullehrer, Ausbilder am Studienseminar GHRF Kassel / Eschwege) / **Oliver Tiemann** (Berufsschullehrer an der Bethmannschule in Frankfurt und Fortbildner an der Hessischen Lehrkräfteakademie) / **Burkhard Rosner** (Lehrer an der Erich-Kästner-Schule in Darmstadt, IGS) / **Maria Kruse** (Lehrerin an der Grundschule Essen Oldb. und in der Lehrkräftefortbildung tätig) / **Martin Lenzen** (Lehrer der German International School of Silicon Valley)

NIKOLA POITZMANN

## Was nehmen wir mit in die Zukunft?

54

<b>Die 6 Dimensionen einer neuen Lernkultur</b> .....	<b>55</b>
1. Kollaboration und Vertrauen .....	55
2. Transparenz .....	55
3. Erfolgsorientierung und Synchronisation .....	56
4. Reflektieren und Lernen .....	56
5. Anpassungsfähigkeit und Schnelligkeit .....	57
6. Innovation .....	57