
Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

1/2 2021

ABSTRACTS 2

EDITORIAL 4

BEITRÄGE

Jan Albroscheit

Warum ist Geschichtslehren so schwierig?
Unterrichtsplanung aus der Perspektive der
zweiten Phase der Geschichtslehrkräfte-
ausbildung in Hamburg: ein Plädoyer für
Anspruch und Pragmatismus 5

Martin Cremer

Unterrichtsplanung in der Zweiten Phase der
Lehrkräfteausbildung
Aktuelle Herausforderungen bei der
Konzeption von Geschichtsunterricht am
Studienseminar Darmstadt für Gymnasien 15

*Meike Engler/Benjamin Magofsky/
Daniel Rath*

Grundsätze der Planung von Geschichts-
unterricht – das Beispiel Detmold 30

Kerstin Arnold/Michael Hoffmann

Vom Stoff zur Stunde
Standardisierte Unterrichtsplanung als
Hilfsmittel zur Schulung der Planungs-
kompetenz 44

Jörgen Wolf

Geschichtsunterricht planen können
Ein Vorschlag zur handlungsnahen
fachspezifischen Kompetenz- und
Wissensmodellierung am Beispiel der
Unterrichtsplanungskompetenz und des
Unterrichtsplanungswissens
von Geschichtslehrpersonen 58

Peter Geiss

Krieg – Diktatur – Verflechtung
Nationalgeschichtliche Erzählungen
junger Erwachsener aus den baltischen
Ländern, Russland und Deutschland 75

STICHWORTE ZUR GESCHICHTSDIDAKTIK

Michael Saver

Thematische Strukturierung des
Geschichtsunterrichts
Konstruktionsprinzipien in Curricula und in
der Unterrichtspraxis der Sekundarstufe I 91

INFORMATIONEN NEUE MEDIEN

Gregor Horsikemper

2020 revisited: Der Niederschlag eines
Krisenjahres in Online-Angeboten zur
Geschichte 100

LITERATURBERICHT

Josef Memminger/Dietmar von Reeken

Geschichtsdidaktik, Teil V 103

NACHRICHTEN 118

AUTORINNEN UND AUTOREN 120