

Nr. 53 | 2017

# Üben in Strukturen Entdeckungen ermöglichen

GRUNDSCHULE  
**MATHEMATIK**

## THEMA

### Zur Sache

#### 2 Entdecken beim Üben

Eine durchgängige Entdeckerhaltung durch strukturierte Übungen ermöglichen

Arne Pöhls

### Lernvoraussetzungen

#### 4 Produktives Üben für alle

Anforderungen und Möglichkeiten im inklusiven Mathematikunterricht

Petra Scherer

### Grundsätzliches

#### 32 Üben in Strukturen

Festigen, vertiefen, vernetzen durch Entdeckungen

Arne Pöhls

## PRAXIS

### Unterrichtsideen

#### 8 Zahlenmuster legen, malen und verändern

Das Erfassen von Zahlenbildern gestützt und vernetzt üben

Karin Anders

#### 10 Abbau des Hunderters

Zahlbeziehungen entdecken bei der Subtraktion im Hunderterraum

Arne Pöhls

#### 12 Buchstabensummen in der Hundertertafel

Muster und Strukturen erkennen, nutzen und darüber reden

Mike Schlöder

#### 16 Vorwärts und rückwärts

Muster entdecken beim Addieren oder Subtrahieren von Multiplikationsreihen

Silke Pyroth

#### 18 So schnell wie die Maus

Ein Operationsverständnis der Multiplikation aufbauen

Anne Fellmann | Regina Seebacher

#### 21 Möglichst nahe an 1000!

Mit dem Taschenrechner üben

Ben Weiß

#### 24 Wind- und Flügelzahlen

Zusammenhänge an der Mal-Mühle entdecken

Maike Willms

#### 27 Inklusion: Kennst du MIMI und IRI?

Entdeckungen an verschiedenen Zahlenmustern

Cordula Büchting | Linda Gödeke

#### 29 Wozu soll man denn die Reste addieren?

Entdeckungen beim Addieren von Divisionsresten

Karin Anders

### Eltern aktiv

#### 36 Klasse statt Masse

Brigitte Hölzel

## MAGAZIN

#### 37 mathe spezial: Wie viele Nullen am Ende?

#### 38 Von uns empfohlen: Bücher, Spiele & mehr

#### 40 Autorinnen und Autoren / Impressum

## M

### 2 Folien

- Figuren für Entdeckungen an der Hundertertafel

### 8 A4-Karten

- TIPP-Karten für MIMI-Aufgaben
- Aufgabenkarten „Decke den Tisch“
- Aufgabenkarten „Entdeckungen mit dem Taschenrechner“

 **CD-ROM:** ca. 60 Seiten extra

