

Alimentación

Liebe Leserinnen und Leser,

Nachhaltigkeit ist die Forderung der Stunde. Aber denken wir auch daran, wenn wir vor übervollen Regalen mit Nahrungsmitteln aus aller Welt die Qual der Wahl fürs nächste Mittagessen haben? Wenn Teller nicht leer gegessen werden? Wenn zahlreiche durchaus noch verwertbare Nahrungsmittel im Müll landen? Wenn wir Spargel aus Peru zu Weihnachten essen? Oder wenn Nahrungsmittel wie Mais zu industriellen Zwecken genutzt werden, statt satt zu machen?

Fertige Rezepte geben die Autorinnen des Hefts keine, wohl aber Zutaten für eine neue Aufbereitung des ganz alltäglichen Themas Ernährung im Sinne der Nachhaltigkeit. Sie wollen Spanischschülerinnen und -schüler im Rahmen des Globalen Lernens sensibilisieren für globale Mitverantwortung und nachhaltiges Handeln weit über den Unterricht hinaus.

Eine spannende Lektüre wünscht
URSULA VENCES

NEU!



UNTERRICHT
Spanisch **digital**

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch erscheint jetzt auch in einer digitalen Version, die auf allen mobilen Endgeräten und auf dem Rechner lesbar ist. Abonnenten erhalten den Zugang zur digitalen Version kostenlos zu ihrem Abonnement hinzu.

BASISARTIKEL

URSULA VENCES

2 „Kein Brot für die Welt“?

Das Thema „Ernährung“ im Rahmen des Globalen Lernens im Spanischunterricht

ZUM THEMA

KATHRIN SOMMERFELDT

- 8 **La alimentación en nuestras manos** ab 3. Lernjahr | ab Klasse 9
Ein Animationskurzfilm zur Globalisierung im Agrarbereich

LASTENIA ARENCIBIA GUERRA

- 14 **La quinoa: oro y maldición para los pueblos andinos** ab 2./3. Lernjahr | ab Klasse 10
Die Problematik des globalen Konsums regionaler Produkte

MELANIE ARRIAGADA

- 19 **iBuen (a)provecho!** 3. Lernjahr | Klasse 8–9
Mi receta contra el desperdicio de alimentos

URSULA VENCES

- 26 **La papa – el regalo de América al mundo** ab 2./3. Lernjahr | ab Klasse 9/10
Ein Beispiel für das Globale Lernen im Spanischunterricht

MARITA LÜNING

- 32 **Mais: von der heiligen Pflanze der Maya zum Biosprit** 4./5. Lernjahr | Klasse 9/10

MARA BÜTER

- 39 **Agricultura urbana en Cuba** 4./5. Lernjahr | Klasse 11/12
(Gemeinschaftliche) Lebensmittel aus der Stadt im Fokus des Spanischunterrichts

MAGAZIN

- 46 **Magazin**
49 **Autorinnen und Autoren** | Impressum

Herausgegeben von URSULA VENCES