



# DER MATHEMATIK- UNTERRICHT

Beiträge zu seiner fachlichen und fachdidaktischen Gestaltung

## Schwerpunkt Perspektiven auf die Schulmathematik

Lisa Hefendehl-Hebeker

### Adressen der Autoren

Thomas Bauer  
tbauer@mathematik.uni-marburg.de

Andreas Büchter  
andreas.buechter@uni-due.de

Lisa Hefendehl-Hebeker  
lisa.hefendehl@uni-due.de

Wolfgang Henn  
wolfgang.henn@tu-dortmund.de

Gregor Nickel  
nickel@mathematik.uni-siegen.de

Rainer Schmid-Zartner  
rainer.schmid-zartner1@schule.at

Andreas Vohns  
andreas.vohns@aau.at

### THEMENTEIL

<i>Lisa Hefendehl-Hebeker</i> <b>Zur Einführung</b>	<b>2</b>
<i>Andreas Vohns</i> <b>Einkommensteuertarife mit Schulmathematik erkunden – ein Zug aus bildungstheoretischer Perspektive</b>	<b>3</b>
<i>Gregor Nickel</i> <b>Mathematik der Schule aus einem (mathematik-)historischen Blickwinkel</b>	<b>14</b>
<i>Andreas Büchter, Hans-Wolfgang Henn</i> <b>Welche Bedeutung können Anwendungen im Mathematikunterricht haben?</b>	<b>25</b>
<i>Thomas Bauer</i> <b>Schulmathematik und Hochschulmathematik – was leistet der höhere Standpunkt?</b>	<b>36</b>
<i>Rainer Schmid-Zartner</i> <b>Mathematik(unterricht) zwischen Brauchbarkeit und Bedeutsamkeit – Anmerkungen zum Mathematikbild von Schülerinnen und Schülern</b>	<b>46</b>
<b>Impressum</b>	<b>57</b>