

Clouds

Hrsg: Björn Eric Stolpmann, Andreas Breiter

basis

Björn Eric Stolpmann, Andreas Breiter

Cloud-Lösungen für die Schule

Potenziale, Probleme und Perspektiven

Schulentwicklung

Hans-Jürgen Licht, Malte Clemens, Björn Eric Stolpmann

Cloudbasierte Medienentwicklung

Umsetzung einer kommunalen Medienentwicklungsplanung am Beispiel Hannover

<http://www.medienkompetenz-niedersachsen.de/landeskonzzept.html>

Details zum vorgestellten Landesmedienkonzept

praxis

Frank Hunger

Sachsen lernt per Cloud

Ein bewährtes cloudbasiertes Werkzeug für den sozialen Lernort Schule

<https://www.lernsax.de>

sächsische Lernplattform „LernSax“ mit Überblick zu Funktionalitäten und Einsatzmöglichkeiten

<http://www.mesax.de>

sächsisches Mediendistributionssystem „MeSax“

Michael Plehnert

Eine Bildungscloud für Bremen

Schritt für Schritt zur Lernplattform

<http://www.itslearning.de/bremen#sthash.x4jISW05.dpbs>

Informationen zur Nutzung von itslearning in Bremen und Bremerhaven

Thore Olaf Kühn

Lehrerzimmer 2.0

Ein virtueller Arbeitsbereich für die schulinterne Kommunikation in Schleswig-Holstein

<https://sh.schulcommsy.de/>

Kommunikationsplattform SchulCommSy in Schleswig-Holstein

Philipp Klein

Neue Wege in Münster

Eine kollaborative Plattform zur Gestaltung von Schulentwicklungsprozessen und Unterricht

<http://www.schulbistum.de>

Online-Netzwerk für Schulen des Bistums Münster

Dieter Rehfeld

Vernetzung bietet Chancen

Eine Bildungscloud für die berufliche Bildung in der Region Rheinisches Revier

<http://www.regioit.de/produkte-leistungen/it-service-fuerschulen/cloud-loesung-fuer-schulen.html>

Informationen zur Schulcloud der regio iT GmbH

werkstatt

Holger Brocks

Datenschutz in Schulclouds

Hinweise zur rechtskonformen Planung und Nutzung von Cloud-Diensten in der Schule

<https://datenschutzzentrum.de/artikel/1088-.html>

Orientierungshilfe „Cloud Computing“

Jörg Steinemann

Clouds in der Schule rechtskonform nutzen

Beispiele und Anregungen aus der Praxis

Anre Hendrik Ruhe, Franziska Marx

Cloudbasierte Leistungsdatenerfassung

Anforderungen und Potenziale von digitaler Leistungsdatenerfassung bei Noten und Lernentwicklungsberichten

Johann Bizer

Das Dataport-Konzept für eine Bildungscloud

Digitale Lehr- und Lerninfrastruktur im sicheren Rechenzentrums-Umfeld

Jan Christoph Ebersbach

Identitätsmanagement

Mit UCS@school auf dem Weg in die Cloud

<https://www.univention.de/produkte/ucsschool/>

Identitätsmanagement-System UCS@school

magazin

Richard Heinen, Jöran Muuß-Meerholz

Wolkige Aussichten – (k)eine Bildungscloud für OER

<https://oerworldmap.org/>

Verzeichnis vieler OER-Projekte und Akteure weltweit

<http://www.schule-bw.de>

Landesbildungsserver Baden-Württemberg (Beispiel für einen
Bildungsserver, der selbst OER zur Verfügung stellt)

<http://learnline.de/>

Verweisserver der Medienberatung NRW, weist auch OER aus

<http://www.edutags.de>

Social-Bookmarking-Dienst für Lehrkräfte, weist v.a. OER aus

<http://medienportal.siemens-stiftung.org/>

Medienportal der Siemens Stiftung mit vielfältigen OER für den
MINT-Unterricht

<http://open-educational-resources.de/>

Portal der OER-Infostelle mit umfassenden Informationen zum Thema OER

<http://zum.de>

Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V. (gemeinnütziger
Zusammenschluss von Unterrichtspraktiker*innen)

Stefan Aufenanger

Microsoft Office 365 als Cloudlösung

Matthias Günther und Michael Sternberg

Die Niedersächsische Bildungscloud – ein Projekt zur Einführung einer landesweit nutzbaren kollaborativen Lernplattform

www.niedersachsen.cloud.de/

Aktuelle Informationen zur Bildungscloud

Alexander König

Vom Bildungschat zum Buch

<http://news.rpi-virtuell.de/wp-content/uploads/2017/02/digitale-medien-fur-unterricht.pdf>

Online-Version des besprochenen Titels zum Download

Matthias Günther, Michael Sternberg

Bildung in der digitalen Welt

Ameyo Dick

Togo Goes On

<https://togogoeson.wordpress.com/>

<https://www.zu.de/studiumweiterbildung/das-studium/projekte/togo-goes-on.php>

Informationen zum Projekt „Togo goes on“