

# Deutsch als Zweitsprache

HERAUSGEGEBEN VON STEFAN JEUK

## Basisartikel

### 4 Neu in Deutschland

STEFAN JEUK

## Unterrichtspraxis

4. – 7. Schuljahr

### 14 Fußballtor oder Fußballschläger?

Quantitative und qualitative Wortschatzerweiterung durch strategiebasierte Wortschatzarbeit

KERSTIN ALBER & JANINA KEMMLER

5. – 10. Schuljahr

### 24 „Hallo – das bin ich ...“

Zugewanderte Kinder und Jugendliche nutzen die Videokamera als sprachunterstützendes Instrument des Selbstausdrucks | KATJA HOLDORF & BJÖRN MAURER

6. – 8. Schuljahr

### 30 Und?

Sprachreflexive Übungen zur Konjunktion *und* im Mündlichen

NILS BAHLO, ZEYNEP KALKAVAN-AYDIN & BEATE WEIDNER

6. – 10. Schuljahr

### 34 „Was macht ihr in eurer Freizeit?“

Systematische Wortschatzarbeit in Vorbereitungsklassen

YVONNE DECKER-ERNST

7. – 8. Schuljahr

### 46 Mehrsprachigkeit hat Mehrwert!

Ein Projekt für Seiteneinsteiger der 7.–8. Klassen

NICOLE MARX & SIBEL YILDIZ




## 4 Neu in Deutschland

Ob in Vorbereitungs- oder Regelklassen: Deutschlehrerinnen und -lehrer unterrichten zunehmend neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler. Der Basisartikel geht auf die besondere Lehr- und Lernsituation ein.

## 24 „Hallo – das bin ich ...“

Etwas über sich selbst erzählen, auch wenn man erst am Anfang des Deutschkurses steht: Schüler drehen kurze Vorstellungsvideos, die auch ohne viele Worte auskommen.



Die Downloads  finden Sie über [www.praxis-deutsch.de](http://www.praxis-deutsch.de). Wählen Sie dort die Ausgabe 263 an. Abonnenten finden diese Downloads auch in ihrer digitalen Ausgabe.

Lernen Sie unseren **Fach-Newsletter** kennen! Sie erhalten aktuelle Nachrichten, interessante Tipps und Gratis-Downloads: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

## Magazin

7.– 9. Schuljahr  
**52 Über mich – über dich**  
 Biografisch-produktiver Umgang mit Mehrsprachigkeit – gegen Ende der Sekundarstufe I  
 INGELORE OOMEN-WELKE

- 60 Rezensionen
- 63 Filmtipp
- 63 Autorinnen und Autoren
- 64 Einladung zur Mitarbeit
- 64 Impressum



Und?  
 Was machen wir jetzt?

## 30 Und?

*Und* ist nicht gleich *und*: Lernerinnen und Lerner des Deutschen erfahren hier etwas über den Unterschied zwischen geschriebener und gesprochener Sprache. Das erleichtert ihnen die Kommunikation im Alltag.

## 34 „Was macht ihr in eurer Freizeit?“

Schülerinnen und Schüler sprechen über ihre persönliche Freizeitgestaltung und erweitern dabei ihren Wortschatz zu diesem Themenfeld.



...