

Nr. **59**
2. Quartal | 2017
Bestell-Nr. 13759

GRUNDSCHULE ENGLISCH



Nr. 59 | 2017

Our Town

TOPIC

- 2 **Urban Environments – How Will We Live?**
Lebensräume heute und in der Zukunft
Vivienne Mellor-Schwartz
- 4 **Our Town: Why and How to Teach**
Eigene und fremde Umgebungen wahrnehmen – eine sprachliche und interkulturelle Entdeckungsreise
Sonja Glombik

RESOURCES

- 6 **How to Work with the Busy Town Poster**
Mit Kindern eine englische Stadt visuell und auditiv entdecken – kompetenzorientiert mit dem Wimmelbild arbeiten
Linda Polte
- 10 **My favourite Place in Town**
Den Lieblingsort in einem Stadtführer *Tips for Kids* vorstellen
Merle Lammers
- 12 **Cool! Let's Go to School!**
Ein Rhythmical hören, verstehen, nachsprechen und vortragen
Angelika Ixmeier
- 16 **Song: I live in a small town**
- 17 **Let's Visit the Zoo!**
Mit der Storyline-Methode kreativ Kommunikationssituationen entwickeln
Christiane Doms
- 22 **Treasure Trove**
- 24 **Participation Story: A Crazy Day in Town**
Wie eine Mitmachgeschichte das Hörverstehen fördert
Joanna Hlirst-Plein
- 26 **Languages in our Town**
Ein Mini-Projekt zur Förderung der Sprachbewusstheit
Grit Bergner



Dear teachers,

egal, ob Kinder in einer ländlichen Gegend, einer Kleinstadt oder im Stadtteil einer Großstadt aufwachsen: Es gibt viele Gemeinsamkeiten, was das alltägliche Leben in der jeweiligen Wohngegend betrifft – überall gibt es einen Spielplatz, einen Park, einen Sportverein, eine Musikschule, Geschäfte oder einen Zoo. Jeder Heimatort sieht jedoch anders aus und jedes Kind macht ganz unterschiedliche Erfahrungen beim Aufwachsen.

An diesen individuellen Vorerfahrungen knüpft diese Ausgabe von GRUNDSCHULE ENGLISCH an und zeigt das Potenzial für die Entwicklung der kommunikativen Kompetenz auf. Die Schülerinnen und Schüler beschreiben den Lieblingsort in ihrer Stadt und entwickeln im Rahmen einer Storyline Dialoge, die sich während eines Zoobesuchs abspielen könnten. Sie werfen einen Blick über den eigenen Tellerrand, indem sie einen Flyer für ihre Traumschule erstellen und bei einem Rundgang durch das Viertel ihrer Schule Interviews mit Menschen führen, die nicht Deutsch sprechen. Mithilfe des Wimmelbild-Posters, dem Extra dieser Ausgabe, erweitern die Kinder ihren Horizont, da sie eine fiktive englische Stadt kennenlernen, in der sich viele spannende Dinge ereignen. Dieses Heft enthält zudem eine Mitmachgeschichte, die sich für eine Schulaufführung vor den Sommerferien schnell einstudieren lässt.

Bei den vielfältigen Unterrichtsideen ist bestimmt etwas Passendes für Ihre Klasse dabei. Mit Sicherheit werden Sie viel Neues über Ihre Wohngegend und Ihre Klasse erfahren! Wir wünschen viel Spaß auf dieser Entdeckungsreise!

Stefanie Frisch

Stefanie Frisch
Mitherausgeberin „Grundschule Englisch“

28 My Dream School

Die eigene Traumschule in einem Flyer präsentieren
Amanda Kokot

32 Meet English-speaking People in Town

Kiezrundgang als interkulturelle Lerngelegenheit
oder der Weg des „Airport-Project“ ins 21. Jahrhundert
Ina Kinkel & Beate Rother

BACKGROUND

34 Making Feedback Successful

Reflexion und Feedback im Englischunterricht
Christiane Doms

REVIEWS

39 Buchempfehlungen

40 Autorinnen und Autoren / Impressum

GRUNDSCHULE ENGLISCH

M MATERIAL

Poster (Wimmelbild)

Busy Town

Hinweise zum Einsatz im Unterricht gibt Linda Polte
(S. 6–9).

