



imago/Ralph Peters

Liebe Leserinnen und Leser,

2017 ist ein Wahljahr. Nach drei Landtagswahlen – im Saarland im März, in Schleswig-Holstein und Nordrhein-Westfalen im Mai – findet am 24. September die Bundestagswahl statt. Viele der rund 61,5 Millionen Wahlberechtigten werden ihr Wahlrecht nutzen und über eine neue Zusammensetzung des Bundestages abstimmen. Dabei sind die Wählerstimmen hart umkämpft: Die Parteien werben mit Plakaten, TV-Spots, auf zahlreichen Veranstaltungen und auch im Internet auf YouTube oder Facebook mit ihren Wahlprogrammen um die Stimmen der Wählerinnen und Wähler. Auch wenn ein Großteil der Schülerinnen und Schüler bei der Bundestagswahl noch nicht wählen darf, können sie sich dem Thema trotzdem nicht entziehen. Damit sie sich reflektiert und fundiert über Parteien, Wahlprogramme und Wahlkampfstrategien informieren können, ist es wichtig, ihnen im Unterricht die Grundlagen zu vermitteln: Welche Rolle spielen Wahlen in unserem politischen System? Wie wählen wir eigentlich? Welche Strategien verfolgen die Parteien im Wahlkampf? Und was passiert nach der Wahl? Diese Fragen greifen die Praxisbeiträge auf. Von der Grundlage des Wahlsystems über den Wahlkampf bis hin zu den Koalitionsverhandlungen geben die Unterrichtsvorschläge Anregungen, wie Sie das Thema Wahlen in Ihrem Unterricht aufgreifen können. So sind die Schülerinnen und Schüler vorbereitet, wenn sie das erste Mal wählen dürfen, sei es bei Landtags- oder Bundestagswahlen.

Redaktion UWP

Unterricht wirtschaft+politik

1/2017

Wahlen

Herausgeber dieser Ausgabe: ANDREAS LUTTER, TIM KAISER

BASISARTIKEL

KARL-RUDOLF KORTE

2 **Wahlen – Wählen – Wähler**

Im Schatten von Krieg, Terror und Krisen

DAS THEMA IM UNTERRICHT

ANDREAS LUTTER, TIM KAISER

8 **Wahlen als Lern- und Problemfeld im Unterricht**

UNTERRICHTSPRAXIS

CHRISTIANE BARTH, STEFFEN BARTH

10 **Personalisierung oder Thematisierung?**

Eine Analyse von Wahlkampfstrategien

ULRICH SCHNAKENBERG

18 **Was heißt hier Mehrarbeit – was heißt hier „gerecht“?**

Vor- und Nachteile des Mehrheits- bzw. Verhältniswahlrechts

VERA KIRCHNER

25 **Wie rational ist die Wahl?**

Wahlen ökonomisch betrachtet

PEER EGTVED

32 **Wahlverhalten, Wahlforschung, Wahlanalyse**

(M)eine Wahlentscheidung und das Ergebnis des Wahl-O-Mat

EWALD MITTELSTÄDT, MANFRED MOHR, CLAUDIA WIEPCKE

38 **Wählen – Bürgerliche Freiheit in Zeiten der Aufklärung**

Koordinationsprobleme mit der Spieltheoretikerin Jane Austen lösen

PEER EGTVED

49 **Demokratie sichtbar machen?**

Ein Fotoprojekt zur Bundestagswahl

MAGAZIN | INTERVIEW

MATTHIAS JUNG

52 **Die Arbeit der Forschungsgruppe Wahlen**

Interview mit Matthias Jung von der Forschungsgruppe Wahlen e. V.

MAGAZIN | FACHDIDAKTISCHE FORSCHUNG

MARIE WINCKLER

54 **Am liebsten jetzt schon wählen?**

Die Auseinandersetzung mit der Wahl im Spiegel der politischen Selbstbilder von Jugendlichen

MAGAZIN

57 **Impressum | Autorinnen und Autoren | Vorschau**