

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

Sprache gilt als Schlüssel zu Bildung und Teilhabe. Und selbst wenn Sport und Bewegung auch ohne umfassende Sprachkenntnisse auskommen, so trifft das eben nur bedingt auf den Schulsport zu. Denn um erfolgreich am Sportunterricht teilzunehmen und diesen aktiv mitzugestalten, müssen Schülerinnen und Schüler Aufgabenstellungen und Fachworte verstehen. Sie müssen, wie auch in jedem anderem Fachunterricht, lesen, schreiben und sprechen – auch wenn der Anteil im Sportunterricht geringer ist. Für Heranwachsende, die zugewandert sind, die mit Deutsch als Zweitsprache oder spracharm aufwachsen, ist das eine hohe Hürde. Sprachbildender Sportunterricht versucht, dem Rechnung zu tragen und Lernende sprachlich zu unterstützen, ohne dass dies zulasten der Bewegungszeit geht.

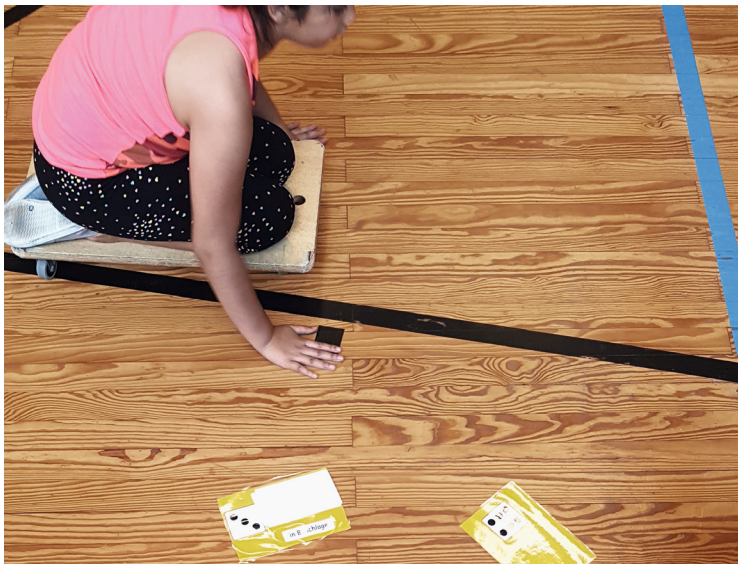
Die Praxisbeiträge in diesem Heft zeigen, wie das im Unterricht gelingen kann – ob bei kleinen Staffelspielen, beim Ringen und Kämpfen oder beim *Ultimate Frisbee*. Dabei geht es auch um die Förderung sprachstärkerer Schüler und Schülerinnen, wie der Beitrag zum Floorball ausführt. Hier sind Lernende vor allem in den Reflexionsphasen gefordert.

Ich wünsche Ihnen viele Anregungen für Ihren Unterricht

Jana Schmutzler

**Im Abo enthalten:
sportpädagogik digital**

**So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
sport/](http://www.friedrich-verlag.de/sport/)**



8

Das Rollbrett sprachlich erfahren

In vielfältigen Spielen lernen Schülerinnen und Schüler in diesem Unterrichtsvorhaben das Rollbrett als attraktives Gerät kennen und erweitern zugleich ihren Fachwortschatz



22

Tic Tac, Lazy, Katzensprung

In diesem Unterrichtsvorhaben erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler im Gruppenpuzzle Techniken des Le Parkour, überwinden mit coolen Sprüngen Hindernisse und setzen sich mit Sprache auseinander



28

Plenumsphasen nutzen

Sprachbildung im Sportunterricht und viel Bewegungszeit schließen sich nicht aus: Diese Unterrichtseinheit zum Floorball zeigt, wie die Lernenden sowohl sprachlich als auch sportlich gefördert und gefordert werden



32

Fairplay in Kleinen Spielen

Textsortenarbeit, Fachbegriffe und Lerntagebuch – Dieser Beitrag zeigt am Beispiel der Trendsportart Ultimate Frisbee wie im Sportunterricht mit Sprache gearbeitet werden kann

Dieses Heft wurde moderiert von Ulf Gebken und Sophie van de Sand.

ZUM THEMA

- 2 **Sprachbildung im Sportunterricht**
Ulf Gebken, Sophie van de Sand

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
- 8 **Das Rollbrett sprachlich erfahren**
Aylin Durmuş
- PRIMARSTUFE
- 14 **Das ist eine Weichbodenmatte, keine Matratze**
Sarah Kuhl
- PRIMAR- / SEKUNDARSTUFE
- 18 **Ich wusste nicht, dass ich so stark bin!**
Isabelle Bertinchamp, Alina Hülsewis
- PRIMAR- / SEKUNDARSTUFE
- 22 **TicTac, Lazy, Katzensprung**
Finja Hindenburg
- SEKUNDARSTUFE I
- 28 **Plenumsphasen nutzen**
Elisa Abeck
- SEKUNDARSTUFE I
- 32 **Frisbee sprachbildend**
André Kaluza

MAGAZIN

- UNTERRICHTSIDE
- 37 **Koordinative Aufwärmspiele**
Clarissa Feth
- REZENSION
- 40 **Sport unterrichten: Traumjob oder Albtraum ?**
Sabine Rethorst
- 41 **Impressum**



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto oder unter:
<https://www.friedrich-verlag.de/>
 Bitte geben Sie hier den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster ein.



Weitere Infos erhalten Sie unter
www.friedrich-verlag.de/digital