

# Urteilsbildung im Geschichtsunterricht

Herausgeber dieser Ausgabe: Lutz Küster und Markus Bernhardt

## Editorial

Die gegenwärtige Schülerschaft erlebt gewaltige gesellschaftliche Transformationsprozesse und muss erkennen, dass vermeintliche Gewissheiten, wie eine stabile Friedensordnung in Europa, ins Wanken geraten. Dabei tritt immer deutlicher zu Tage, wie eng politische Entscheidungen mit z.B. ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekten verbunden sind. All das fordert das Urteilsvermögen unserer Lernenden heraus. Zudem wird es für sie zunehmend schwieriger, sich zu informieren bzw. belastbare und unseriöse Quellen voneinander zu unterscheiden. Besonders die von ihnen stark frequentierten sozialen Medien sind der Raum, in dem Verschwörungstheorien und „Fake News“ um sich greifen, deren Schein-Plausibilität oft nicht hinterfragt oder beurteilt wird. In der Konsequenz ist die Gefahr groß, dass eigene Urteile „aus dem Bauch heraus“ gefällt werden.

Hier setzt das vorliegende Heft an, wenn es den Blick auf einen Kernbereich des Geschichtsunterrichts richtet, nämlich den Prozess der historischen Urteilsbildung. Wir hoffen, durch praktische Hinweise und Unterrichtsbeispiele aus verschiedenen Epochen den Leserinnen und Lesern Wege aufzeigen zu können, wie sie Lernende sukzessive dazu anleiten können, sich reflektierte Sach- und Werturteile zu bilden und diese zu formulieren. Dass wir dabei einen Fokus auf den frühen Geschichtsunterricht gelegt haben, ist unserer tiefen Überzeugung geschuldet, dass sich Urteilskompetenz im Laufe der Schullaufbahn umso stärker ausprägt, je früher damit begonnen wird.

Lutz Küster Markus Bernhardt

Im Abo enthalten:

**Geschichte lernen  
digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

## Basisartikel

Lutz Küster/Markus Bernhardt

<b>Urteilsbildung im Geschichtsunterricht</b>	2
Modelle und didaktische Perspektiven	

## Unterricht

Viola Schrader/Katharina Peters

<b>Hölle, Paradies, ewiges Leben?</b>	Sek. I	10
Glaubensvorstellungen im Alten Ägypten am Beispiel der Bildquelle „Totengericht des Schreibers Hunefer“ beurteilen und mit anderen Religionen vergleichen		

Gerrit Peters

<b>Griechenland – Wiege der Demokratie?</b>	Sek. I	16
Ein Vorschlag zur historischen Urteilsbildung in Inklusionsklassen		

Christian Winklhöfer

<b>Die Republik wiederhergestellt?</b>	Sek. I	21
Augustus' Tatenbericht und die Bedeutung der Quellenkritik für die historische Urteilsbildung		

Oliver Held

<b>Kolumbus in Amerika – Entdeckung oder „in Deckung“?</b>	Sek. II	27
Ein unterrichtspraktisches Beispiel zum Einsatz <i>Kialos</i>		

Stefanie Neidhardt

<b>Einen Taugenichts heiraten?</b>	Sek. I	32
Eine Urteilsanbahnung am Beispiel eines Nürnberger Heiratsantrags		

Rebecca Quick

<b>(K)einer hat's geahnt?</b>	Sek. II	37
Zeitgenössische Einschätzungen zu Hitler und dem Aufstieg der NSDAP zwischen 1932 und 1933 im Kontext der Reichstagswahlen		

Michael Bohle

<b>Eine Briefmarke für Rosa Luxemburg?</b>	Sek. I	43
Urteilen mithilfe des Kommunikationsquadrats am Beispiel der Publikationsgeschichte einer Briefmarke		

Peter Dempf

<b>Der Fall Benin-Bronzen – Raubgut oder ethnografische Sammlung?</b>	Sek. I	47
Urteilsbildung: Zur Rückgabe kolonialer Erwerbungen aus deutschen Museen		

## Forum

Oliver Held

<b>Urteilsbildung digital mit <i>Kialo</i></b>	54	
Wie die historische Urteilsbildung im Distanz- und Präsenzunterricht mit <i>Kialo</i> digital unterstützt werden kann		

Dieter Vaupel

<b>Kompetenzerwerb im Geschichtsunterricht überprüfen</b>	58	
Zwei Beispiele zum Thema „Judenverfolgung“		

Oliver Held

<b>The Next European War Will Start In The Ukraine</b>	61	
Eine Propagandakarte aus dem Jahr 1939		

Maximilian Twickler

<b>Marco Dräger: Denkmäler im Geschichtsunterricht</b>	64
--	----

<b>Impressum/Autorinnen und Autoren/Vorschau</b>	65
--	----



### Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein, um alle Downloads (Arbeitsblätter & Zusatzmaterial) dieser Ausgabe herunterzuladen.