

# ELTERN

HERAUSGEGEBEN VON *Dagmar Killus | Angelika Paseka | Peter Schütz | Ursula Walther | Beate Wischer*

Editorial	1
Inhalt	2

## KAPITEL 1 *Grundlagen: Eltern und Schule*

Dagmar Killus <b>Gemeinsam und auf Augenhöhe</b>	4
Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft: Ziele, Hintergründe und Herausforderungen	
Beate Wischer   Nora Katenbrink <b>„Drum prüfe auch, wer sich nur temporär bindet?“</b>	7
Denkanstoß zum Konzept der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	
Dagmar Killus <b>Was wissen wir über Eltern und Schule?</b>	10
Zahlen, Daten und Fakten zur Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule	
Peter Schütz <b>Bringt Experten-Eltern in die Schulen!</b>	13
Ein Aufruf	
Bild-Sprache <b>Hausbesuch: Wie hältst Du es mit den Hausaufgaben?</b>	14
Karin Bräu <b>„Mama, wird einkaufen groß geschrieben?“</b>	18
Eltern als Helfer und Hilfslehrer	
Karl-Theodor Stiller <b>„Wenn meine Eltern zum Lehrer gehen ...“</b>	21
Die Perspektiven der Kinder und Jugendlichen sind kaum bekannt	
Jonas Lanig <b>Pädagogisches Outsourcing</b>	24
Wie der Schulbetrieb durch engagierte Eltern saniert werden soll	
Jochen Korte <b>Wenn der Lehrer ins Haus kommt</b>	26
Warum Hausbesuche sinnvoll und notwendig sind	

## KAPITEL 2 *Elternrollen: Gegner, Kunden, Partner*

Angelika Paseka <b>Gegner, Kunden oder Partner?</b>	29
Eltern und ihre Adressierung in den bildungspolitischen und erziehungswissenschaftlichen Debatten	
Interview <b>„Wir sehen uns vor Gericht!“</b>	32
Eltern drohen mit dem Rechtsanwalt – was ist wirklich dran?	
Natalie Fröhlich-Primus <b>Vater, Mutter, Kunde, Gärtner</b>	34
Eltern an freien Schulen	
Ursula Walther <b>Wir sind die Profis!</b>	37
Wenn Eltern sich einmischen – ein Zwischenruf von der Seite	
Gerhard Eikenbusch <b>Wächter im Paradies</b>	38
Schattenseiten im Verhältnis von Eltern und Schule in Schweden	

## KAPITEL 3 *Die Basis: Miteinander klarkommen*

Inka Bormann   Sebastian Niedlich <b>Das Vertrauen von Eltern in Schule</b>	43
Wie Vertrauen zwischen Elternhaus und Schule hergestellt werden kann	
Angela Kling <b>Erfolgreiche Gespräche führen</b>	46
Lehrkräfte und Eltern ziehen an einem Strang	
Dörte Berning   Jochen Schnack <b>Gut informiert und anspruchsvoll</b>	50
Eltern an einer deutschen Schule in den USA	
Susanne Peters <b>„... und da weiß ich nicht, wie die Lehrer das machen.“</b>	52
Die Sicht der Eltern von Kindern mit komplexen Beeinträchtigungen	
Sandra Lorscheider   Carolin Rotter   Marianne Timpe <b>„... die haben ganz schöne Erwartungen an uns“</b>	54
Zur Sensibilisierung von Lehramtsstudierenden für die Zusammenarbeit mit Eltern in der ersten Phase der Lehrerbildung	

Bild-Sprache	
<b>Das sind WIR!</b>	<b>56</b>

Andreas Giese	
<b>Zuerst auf die Erfolge schauen!</b>	<b>64</b>
Eltern in Lernentwicklungsgesprächen beteiligen	

**KAPITEL 4**  
*Vielfalt: „Die“ Eltern gibt es nicht*

Andreas Eylert-Schwarz	
<b>Elterliche Milieus</b>	<b>69</b>
Einstellungen, Erwartungen und Bedürfnisse einer heterogener werdenden Elternschaft	

Monika Jütte	
<b>Nicht mit der Tür ins Haus fallen</b>	<b>74</b>
Zugewanderte Eltern als Erziehungspartner gewinnen	

Interview	
<b>Cool bleiben!</b>	<b>78</b>
Coaching für Eltern	

Autorengruppe IGS Linden	
<b>Eltern entwickeln Schule mit</b>	<b>80</b>
Beispiel IGS Hannover-Linden „Werkstattbericht Inklusion“	

Alexei Medvedev	
<b>Einladung zum „Elternkomitee“</b>	<b>83</b>
Das russische Bildungssystem hat viele russischsprachige Eltern geprägt	

Wolfgang Vogelsaenger	
<b>Bitte zu Tisch!</b>	<b>85</b>
Die Idee der Tischgruppenabende	

**KAPITEL 5**  
*Kooperation: Gemeinsam vorankommen*

Larissa Stabenow	
<b>Auf gute Zusammenarbeit!</b>	<b>87</b>
Über Standards und Qualitätskriterien schulischer Elternarbeit	

Maren Riepe	
<b>Elternkooperation im Stadtteil</b>	<b>90</b>
Ansätze des Hamburger Stiftungsprojekts „heimspiel. Für Bildung“	

Uli Boldt	
<b>Eltern gern gesehen</b>	<b>92</b>
Bei der Berufsorientierung geht zusammen vieles leichter	

Ursula Neumann	
<b>„Was soll ich denn da, wenn ich die Sprache nicht spreche?“</b>	<b>95</b>
Zusammenarbeit mit Eltern unterschiedlicher Herkunft	

Bild-Sprache	
<b>Untergekommen: Nazir und seine Eltern</b>	<b>98</b>

Eva Schmoll	
<b>Gelebte Zusammenarbeit</b>	<b>104</b>
Das Beispiel: die Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule in Berlin	

Martin Straumann	
<b>Mit den Eltern die Basis finden</b>	<b>106</b>
Praxismuster in der Kooperation von Lehrern und Eltern	

**KAPITEL 6**  
*Schulentwicklung: Eltern beteiligen*

Ursula Walther	
<b>Beten oder sich engagieren?</b>	<b>109</b>
Elternvertretung an Schulen in Deutschland	

Heike Hagelgans	
<b>Jonas und die Elternakademie</b>	<b>111</b>
Ein Modell innerschulischer Kooperation bei schwierigen Schülerbiografien	

Kerstin Pätzold	
<b>Heißes Eisen: Handy-Verbot?</b>	<b>114</b>
Eltern entwickeln eine neue Nutzungsordnung für Smartphones	

Gudrun Wolters-Vogeler	
<b>Die schweigende Mehrheit aktivieren</b>	<b>116</b>
Ein Schulentwicklungsprojekt zur Stärkung der Elternmitwirkung	

Antje Wild	
<b>Kompetent und aktiv</b>	<b>118</b>
Das Modell der Elternmitwirkungsmoderatoren in Sachsen	

<b>Autoren/Herausgeber/Impressum</b>	<b>120</b>
--------------------------------------	------------



Beilage  
im Heft