

UNTERRICHTSIDEEN

INHALT	ZIELE DES UNTERRICHTS	DIE KINDER
<p><b>Grüße, Bilder und Videos verschicken</b> Kinder reflektieren Vor- und Nachteile von Kommunikationsmedien Linya Coers/Michael Otten</p>	<p><b>Klasse 1–4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verschiedene Kommunikationsmedien und -möglichkeiten kennen und bewerten</li> <li>Das eigene Nutzungsverhalten reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erschließen sich Informationen</li> <li>kommunizieren und arbeiten zusammen</li> <li>evaluieren und reflektieren</li> </ul>
<p><b>Was die Welt bewegt</b> Kindgerechte Nachrichten im Sachunterricht Michael Otten/Jörgpeter von Clarenau</p>	<p><b>Klasse 3–4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aufbau und Funktion von Nachrichten kennen</li> <li>Informierende und meinungsäußernde Darstellungen unterscheiden können</li> <li>Die Produktion einer professionellen Nachrichtensendung für Kinder kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erschließen sich Informationen</li> <li>kommunizieren und arbeiten zusammen</li> <li>arbeiten eigenständig</li> </ul>
<p><b>Twitter, Facebook und Co.</b> Kinder setzen sich mit Social media auseinander Lennart Goecke/Jurik Stiller</p>	<p><b>Klasse 3–4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Soziale Medien und ihre Nutzungsmöglichkeiten kennen</li> <li>Informationen hinsichtlich ihres Wahrheitsgehaltes hinterfragen</li> <li>Sich in Ansätzen den möglichen Verletzungen von Persönlichkeitsrechten bewusst werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erschließen sich Informationen</li> <li>kommunizieren und arbeiten zusammen</li> <li>evaluieren und reflektieren</li> </ul>
<p><b>Ein Bild ist ein Bild ist ein ...</b> Wie entstehen Bilder und wie wirken sie? Claudia Schomaker</p>	<p><b>Klasse 1–4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bildwirkungen erkennen</li> <li>Techniken zur Veränderung von Bildaussagen kennen und anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>experimentieren mit bildnerischen Mitteln</li> <li>kommunizieren und arbeiten zusammen</li> <li>evaluieren und reflektieren</li> <li>gestalten</li> </ul>
<p><b>Samuel Morse, die Titanic und die Telegrafie</b> Nachrichtenübermittlung im Lauf der Geschichte Andrea Becher/Eva Gläser</p>	<p><b>Klasse 3–4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die technische Entwicklung der Nachrichtenübermittlung nachvollziehen</li> <li>Prinzipien der optischen und elektromagnetischen Telegrafie kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erschließen sich Informationen</li> <li>arbeiten eigenständig</li> <li>kommunizieren und arbeiten zusammen</li> <li>orientieren sich in Zeiten</li> <li>konstruieren</li> </ul>
<p><b>Sprache und Sachunterricht</b> <b>Zur Bedeutung der Sprache im Sachunterricht</b> Claudia Schomaker/Eva Gläser</p>		

**M MATERIALIEN**

