



20

„Die Gruppe steht im Vordergrund“

Am Beispiel von Menschenpyramiden erfahren Lernende Wagnis- und Verantwortungssituationen, die sie mit Hilfe eines Lerntagebuchs reflektieren. Dabei wird klar, dass man sich auf einander verlassen muss.



30

Videofeedback im Volleyball

Das untere Zuspiel ist eine anspruchsvolle Technik im Volleyball, die es zu verbessern gilt. In diesem Vorhaben nutzen die Schülerinnen und Schüler das Videofeedback, um gegenseitig Korrekturen vorzunehmen und das Baggern zu verbessern.

ZUM THEMA

- 2 **Schülerinnen und Schüler als Akteure**
Svenja Kamper

PRAXIS

PRIMARSTUFE

- 8 **Minigolf in der Turnhalle**
Sina Claßen

SEKUNDARSTUFE I

- 14 **Winterspiele in Wattenscheid**
Marius Kruza

SEKUNDARSTUFE I

- 20 **„Die Gruppe steht im Vordergrund“**
Dirk Blotzheim

SEKUNDARSTUFE I/II

- 23 **Das Fitness-Studio zu Hause**
Svenja Kamper

SEKUNDARSTUFE II

- 30 **Videofeedback im Volleyball**
Christian Opitz

SEKUNDARSTUFE II

- 36 **Der Kopf spielt mit**
Uljana Götz

MAGAZIN

- 42 **Unterrichtsidee** Uwe Mosebach
44 **Trendsport** Khashajar Hani/Mario Kipper/
Christoph Walther
47 **Rezension** Peter Neumann
49 **Impressum & Aktuelles**



Trendsport Penspinning