

M MATERIALIEN

UNTERRICHTSIDEEN

INHALT	ZIELE DES UNTERRICHTS	DIE KINDER
Feuerexperimente Die Gefahren von Feuer erkennen und vermeiden Brunhild Landwehr	Anfangsunterricht und vertiefender Unterricht <ul style="list-style-type: none"> Regeln für Experimente mit Feuer kennen und Gefahren vermeiden 	<ul style="list-style-type: none"> erarbeiten sich Informationen kommunizieren und arbeiten zusammen
Komm, wir machen Feuer! Kinder entdecken, wie Feuer entsteht und was zum Brennen nötig ist Lydia Murmann	Anfangsunterricht <ul style="list-style-type: none"> Streichholz entzünden können Bedingungsfaktoren für Feuer kennen Zunder herstellen können Verbrennungsdreck und Brandtetraeder kennen 	<ul style="list-style-type: none"> zeigen forschende Haltung experimentieren erschließen sich Informationen evaluieren und reflektieren
Feuer kann man nicht nur sehen Kinder erforschen Verbrennungsprozesse Richard Bolek	Anfangsunterricht und vertiefender Unterricht <ul style="list-style-type: none"> verstehen, warum Feuer leuchtet erkennen, wie die Form eines Materials seine Brennbarkeit beeinflusst erkennen, welche Funktion der Docht einer Kerze hat erarbeiten, welche Eigenschaften Verbrennungsprodukte besitzen 	<ul style="list-style-type: none"> zeigen forschende Haltung experimentieren erschließen sich Informationen evaluieren und reflektieren arbeiten eigenständig
Feuer löschen wie die Profis Kinder erkunden, was sie im Brandfall tun können Karl Wollmann/Kezia Schlotter	vertiefender Unterricht <ul style="list-style-type: none"> mithilfe des Brandtetraeders nachvollziehen, wie ein Feuer gelöscht werden kann verschiedene Löschmethoden kennen und anwenden können sich im Brandfall richtig verhalten können einen Brand melden können Funktionen und Varianten von Hydranten kennen 	<ul style="list-style-type: none"> zeigen forschende Haltung experimentieren erschließen sich Informationen arbeiten eigenständig kommunizieren und arbeiten zusammen evaluieren und reflektieren
Lichterfeste der Welt Internationale Feste als Zugang zu interkulturellem Lernen Kezia Schlotter	Anfangsunterricht <ul style="list-style-type: none"> Feuer und Lichterfeste kennen Sensibilität für kulturelle Vielfalt entwickeln vertiefender Unterricht <ul style="list-style-type: none"> die kulturelle, religiöse oder historische Prägung der Rituale reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> erschließen sich Informationen arbeiten eigenständig kommunizieren und arbeiten zusammen evaluieren und reflektieren
Feuer: die Grundlage der Zivilisation Kinder gehen der kulturhistorischen Bedeutung des Feuers nach Brunhild Landwehr	Anfangsunterricht und vertiefender Unterricht <ul style="list-style-type: none"> die vielfältigen Nutzungsmöglichkeiten des Feuers erkennen Veränderungen der Lebensbedingungen im Verlauf der Geschichte wahrnehmen Lebensbedingungen in früheren Zeiten und anderen Kulturen kennen 	<ul style="list-style-type: none"> erschließen sich Informationen arbeiten eigenständig kommunizieren und arbeiten zusammen orientieren sich in Zeiten
Projekt Eine ästhetische Forschungsreise Mit der Methode der Ästhetischen Forschung Feuer neu entdecken	Anfangsunterricht und vertiefender Unterricht <ul style="list-style-type: none"> eigene Fragen entwickeln den eigenen Forschungsprozess strukturieren recherchieren, sammeln und Material aufbereiten gestalten und präsentieren reflektieren und evaluieren 	<ul style="list-style-type: none"> lernen handelnd recherchieren kommunizieren und arbeiten zusammen sind kreativ reflektieren und dokumentieren

