

# Lernen neu leben



Liebe Leserin,  
lieber Leser,

schon vor langer Zeit zeichnete sich ab, wie tiefgreifend digitale Technologien unser Leben, unsere Gesellschaft, unsere Welt verändern würden. Konsequenzen für das Lernen aber hatte diese Erkenntnis bei uns kaum: Zu viele Impulse und innovative Entwürfe für eine Bildung der Zukunft versickerten zwischen Konventionen, halberherzigen Reformen und dem Gejammer darüber, was alles nicht geht. Und als dann Corona kam, hieß es auf allen Kanälen: Digitalisierung jetzt, ganz schnell! Podcasts und Clubhouse-Sessions wurden übers Knie gebrochen, Ratgeber zu hybridem Lernen und digitalem Fernunterricht sowie (technisch) neue Beschulungsformate per Videokonferenz aufgelegt. Vieles davon war gut gemeint, blieb aber die Antwort schuldig darauf, wie ein Lernen aussehen muss, das Kinder heute erfolgreich auf die Zukunft vorbereitet.

Dies soll keineswegs die vielen konkreten Anstrengungen der letzten Jahre schmälern. Doch war und ist ihr Ausmaß nicht groß genug, als dass Lernen wirklich neu gelebt und zukunftsorientiert gestaltet würde.

Es gibt allerdings einige Ausnahmen, und ich meine nicht anerkannte Leuchtturmschulen oder Preisträger renommierter Wettbewerbe, denen man rasch die Übertragbarkeit auf „normale“ Schulen absprechen könnte. In dieser ON-Ausgabe soll es um Schulen gehen, die eine Vision leben und Konzepte in der Praxis umsetzen, die aus dieser Vision entstanden sind. Konzepte, die zeigen, dass wir für nachhaltiges Lernen weit mehr tun können, als viele Bedenkenträger meinen.

Wir wünschen spannende Einblicke.

STEPHANIE WÖSSNER



4

## BASIS

STEPHANIE WÖSSNER

- 4 **... außer man tut es**  
Bildung auf dem schwierigen Weg in die Zukunft

STEPHANIE WÖSSNER

- 8 **Alles nur Worte?**  
Warum uns im Weg steht, wie wir über Bildung sprechen



12

## EINBLICKE

THOMAS C. FERBER

- 12 **Lernen auf neuen Wegen**  
Wie sich eine Marburger Schule für ihre Schülerinnen und Schüler umgestaltet hat

MURAT ALPOĞUZ

- 16 **Im eigenen Tempo**  
Eine IGS hat Pädagogik mit neuem Leben gefüllt

KATHRIN RÖSCHEL | TANJA ZIMMERMANN | DR. MICHAEL KOPPITZ

- 20 **An der Krise gewachsen**  
Lehren und Lernen in Pandemiezeiten – an einer deutschen Schule in den USA

## DIGITALES ADD-ON



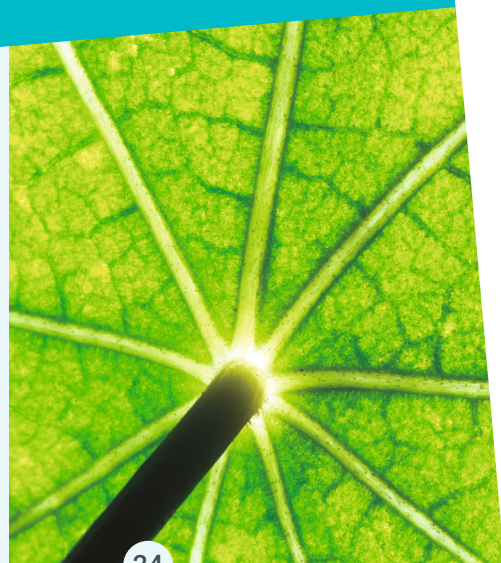
### Padlet „Lernen neu leben“

Auf unserer Online-Pinnwand zum Heft finden Sie Ergänzungen, Zusatzinfos und Feedbackmöglichkeiten zu den Themenbeiträgen. Einfach den QR-Code scannen oder die URL im Browser eingeben:

[https://friedrichverlaggmbh.padlet.org/FV/on8\\_2022](https://friedrichverlaggmbh.padlet.org/FV/on8_2022)

Auch Ihre Fragen und Anregungen sind uns dort willkommen.  
Das Padlet zu ON 8 | 2022 wird moderiert bis 15. Mai 2022.





24

## KONZEPTE

- 24 **Vernetzt für die Zukunft**  
 Mit TheA die Fächergrenzen überwinden

DOMINIK OEBEL

**NEU**

**schule.digital.  
jetzt**

Der Infodienst „**schule.digital.jetzt**“ erschien im Friedrich Verlag bislang monatlich als eigenständiges Magazin, nun wird er unter dem Dach von ON weitergeführt. Unter dem Label „**schule.digital.jetzt**“ finden Schulleitungen und Lehrkräfte im Magazinteil sofort einsetz- oder adaptierbare, praktische Hilfestellungen für die digitale Transformation der Schule.

## UNTERRICHT

- 26 CEDRIC LAWIDA | JANNA GUTENBERG  
**Mit Instagram zu digitaler Textkompetenz**

## TRENDS

- 28 MARIO LIFTENEGGER  
**Ein guter Canvas ist der halbe Podcast**

## SCHULENTWICKLUNG

- 30 BJÖRN ADAM  
**Von der Sehnsucht nach dem „Mehr“**

## FORSCHUNG

- 32 STEFAN AUFENANGER  
**Texte lesen: besser analog als digital? Stand der Forschung**

## BILDUNGSPOLITIK

- 34 STEFAN AUFENANGER | THOMAS IRION  
**Was steckt drin im Update?**

- 35 MATTHIAS CZERMAK  
**Eine Strategie – viele Deutungen**

## STANDPUNKTE

- 36 PRISKA FUCHS  
**Wir haben ES in der Hand**

## TIPPS

- 38 **Technik – Zukunft in Bayern 4.0**  
 Eine Bildungsinitiative macht jungen Menschen Lust auf MINT

- 39 MATTHIAS CZERMAK  
**Netzwerk Freie Schulsoftware**

- 1 **switchON**  
 40 **Vorschau | Impressum**

**Im Abo enthalten:  
on digital**

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)