

LERN chancen

112 | 2016

Liebe Leserinnen und Leser,

die Zeitschrift LERNCHANCEN hat sich stets stark gemacht für Unterrichts- und Schulentwicklung, die mit individueller Förderung von Lernenden, heterogenitätsgerechtem Lehren und Schulleben, mit Kooperation im Lernen wie im Lehren einhergehen. Verlag und Herausgeber haben für diesen Ansatz viel Zuspruch erfahren. Doch – wie bei so manchem Prinntitel am Markt – ist die Nachfrage so stark zurückgegangen, dass nun die Einstellung des Erscheinens aus wirtschaftlichen Gründen nötig wird.

Mit LERNENDE SCHULE gibt es im Friedrich Verlag eine weitere Zeitschrift, die Impulse für innovative Unterrichts- und Schulentwicklung gibt. Mit der vorliegenden Ausgabe erhalten Sie die Gelegenheit, den „Geist“ dieser Publikation kennenzulernen – mit aktualisierten Beiträgen aus neueren Ausgaben.

Im Schwerpunkt UNTERRICHTEN steht das Lernen im Mittelpunkt mit dem Ziel, individuelle Förderung und kooperatives Arbeiten in den Klassenzimmern zu verwirklichen.

Unter der Rubrik SCHULE MACHEN finden Sie praktische Beispiele aus sehr unterschiedlichen Schulen, die Herausforderungen gemeistert haben und daran gewachsen sind.

Gestalten Sie weiterhin Unterricht und Schule aktiv mit! Sie finden dazu in LERNENDE SCHULE wichtige Anregungen.

Ich wünsche Ihnen eine einsichtsreiche Lektüre und verabschiede mich von Ihnen,

Kerstin Wohne
Redaktion LERNCHANCEN



Foto: Monika Daska und Nadine Ulseß-Schurda

3

UNTERRICHTS

DAS LERNEN IN DEN FOKUS RÜCKEN

- 2 Das Lernen sichtbar machen**
Festhalten der Vielschichtigkeit des Lernens durch fotografische Erkundungen
MICHAEL SCHRATZ
- 5 Raum für Eigensinn**
Mithilfe von Lernstilanalysen das Lernen unterstützen
MARGRET FESSLER
- 9 Gelingende Teamarbeit entlastet**
Oder: Noch mehr triftige Gründe, Einzelkämpfertum aufzugeben
KARLWOLF HOFFMANN
- 12 Was uns „antreibt“, was uns warm hält**
Eine kompetenzorientierte Annäherung an die Organische Chemie
PETER SLABY
- 16 Aufgabenorientiert lehren und lernen**
Zur Förderung von Sprachlernkompetenz im Fremdsprachenunterricht
SANJA WAGNER
- 20 Lernzeiten statt Hausaufgaben**
Wie die Entwicklung von Lernzeiten den Schulalltag verändert
TORSTEN BUNCHER
- 23 Plädoyer für eine variable Sitzordnung**
Wie sich didaktisch-methodische Unterrichtsansätze im Arrangement von Tischen und Stühlen wiederfinden lassen
FELIX WEICHSEL



Foto: Margret Fessler

7



Foto: Ute Reeh

43

SCHULE MACHEN

DIE SCHULE GEMEINSAM WEITERENTWICKELN

- 26 Chancen und Risiken von Veränderungsprozessen**
Inklusion als langfristige Herausforderung für die Schul- und Unterrichtsentwicklung
CHRISTOPH WALTHER
- 32 Gemeinsam unterschiedlich unterrichten**
Zur Kooperationsfrage im inklusiven Unterricht
NIELS ANDEREGG
- 35 Weniger ist oft mehr!**
Die Regionalschule „Robert Koch“ in Grimmen vor einer Bewährungssituation
MARION HARDER
- 38 Krise als Chance**
Schulen in schwierigen Situationen begleiten und beraten
MICHAEL WILDT
- 42 Das Toilettenprojekt**
Eine (Vor-)Bildgeschichte
UTE REEH

MAGAZIN

- 45** Rolf Werning im (Schreib-)Gespräch mit Botho Priebe
Worüber auch gesprochen werden muss
- 48** Kolumne
Konversionen
MICHAEL WILDT
- 49** IMPRESSUM/AUTORINNEN UND AUTOREN



Das Download-Material zu diesem Heft finden Sie auf unserer Homepage:
www.friedrich-verlag.de.