

**Draken, Klaus, Schlau oder glücklich? Zur qualitativen Unterscheidung von Freuden im Utilitarismus, EU, 27(2016), Heft 2, 26-31**

### **M3: Die Simpsons: Der berüchtigte Kleinhirn-Malstift**

#### **Beobachtungsaufträge:**

1. Erstelle eine Tabelle mit Freuden und Leiden des klugen Homer Simpson.
2. Homer wünscht sich am Schluss: »Verwandeln Sie mich wieder in den wonnevollen Trottel, der ich war!« Er will wieder Freude und Zufriedenheit in Dummheit mit den ebenso schlichten Freunden durch Bier und Sandwichs oder Donuts.

Was würdest du dir an Homers Stelle in dieser Situation wünschen?

### **M 7: Prinz Pi: Dumm**

#### **Arbeitsaufträge:**

Der Text des Songs findest du im Internet. Lies den Text und höre dir gegebenenfalls den Song im Internet an. Erstelle eine Liste der Freuden, die ein »dummer« Mensch hiernach besser als der Sänger genießen kann.

Überzeugt dich der Sänger mit seinem Anliegen, er wäre gerne dumm?

Wie würdest du entscheiden? Würdest du gerne – wenn es ginge – auf deine Intelligenz zugunsten dann besser genießbarer Freuden verzichten? Begründe deine Entscheidung.

### Mögliches Ergebnis zu M3:

Liste der Freuden des intelligenten Homers („Wie Ihr seht, ist es cool, klug zu sein.“):

- Genugtuung über eigenes Wissen
- Freude an der Anerkennung des eigenen Wissens durch andere (Familie, Schulleiter, ...)
- Freude am Lesen (Bibliothek)
- Freude am Austausch über Gelesenes (Tochter)
- Freude am Wissenserwerb durch Lesen (Bibliothek)
- Freude an anspruchsvoller Unterhaltung (Kulturprogramm)
- Freude am Erfolg der Steuererklärung
- Freude an der Überzeugungskraft des eigenen Intellekts (Gottesgegenbeweis)
- Schadenfreude an der Hilflosigkeit dessen, der keine besseren Argumente hat (Flenders)
- Freude, nicht auf dumme Sprüche hereinzufallen, sondern sich revanchieren zu können (Nelson)
- Freude an öffentlicher Anerkennung (Vortrag in der Schulaula)
- Freude, anderen helfen zu können (Suspensorium)
- Freude, sich anderen überlegen zu fühlen (Sicherheitsbericht an Aufsichtsbehörde)

Liste des Leids des intelligenten Homers („Gibt es denn nirgendwo einen Platz für jemandem mit nem IQ von 105?“):

- Gefühl der Missachtung eigener Einsichten (Bulldozer zerstört Kulturzentrum)
- Missbrauch des richtigen Wissens (Entlassungen anstatt Sicherheitskonzept im Kraftwerk)
- Undankbarkeit der Umgebung (Rückgabe des schützenden Suspensoriums)
- Schuldzuweisungen in Bezug auf nicht zu verantwortende Konsequenzen, weil Homer durch seinen Brief an die Behörden auf Sicherheitsdefizite hingewiesen hatte
- Öffentliche Diskriminierung
- Missachtung des korrekten Wissens (Feuer-Inspektor genießt öffentliche Verbrennung)
- Beschimpfung als „Besserwisser“ und „Klugscheißer“
- Undank wegen unerwünschter Einsichten (Moes Geschlechteraufklärung)
- „antiintellektuelle“ Stimmung unter seinen alten Freunden
- sozialer Ausschluss
- Intelligenz bedeutet für Homer nicht Glück, sondern das Verstehen unglücklicher Gedanken Lisas
- Unverständnis für platten Humor
- Durchschauen einer Filmkonzeption und daher Langeweile anstatt Spannung beim Betrachten
- Rüde Reaktionen auf die Wirkung als „Spaßbremse“ durch Besserwisserei