



6

13

GUTE SCHULE

IM FOKUS. SCHULE IN DER EINWANDERUNGSGESELLSCHAFT

- ISABELL DIEHM

4 (Grund-)Schule in der Einwanderungsgesellschaft
Eine Einführung
- PATRICIA STOŠIĆ

6 „Schule der Vielfalt“
Zum pädagogischen Umgang mit Heterogenität
- ARGYRO PANAGIOTOPOULOU | LISA ROSEN

10 „Das ist an Grundschulen auch gar kein Thema wirklich“
Ergebnisse einer Gruppendiskussion mit Lehramtsstudierenden
- TOMOKO KOJIMA

13 Was machen japanische Kinder am Samstag?
Die japanische komplementäre Schule in Deutschland
- ANNE SEIFERT

17 Bildung im Kontext von Fluchtmigration
Vom Nutzen der Resilienzforschung für die Grundschulpädagogik

IM FOKUS. SPRACHFÖRDERUNG IN VORKURSEN

- BETTINA RICK | CHRISTIAN GILL

21 Seiteneinsteiger(innen) in Bremen
Einblicke in die Sprachförderpraxis

BILDUNGSPOLITISCHES

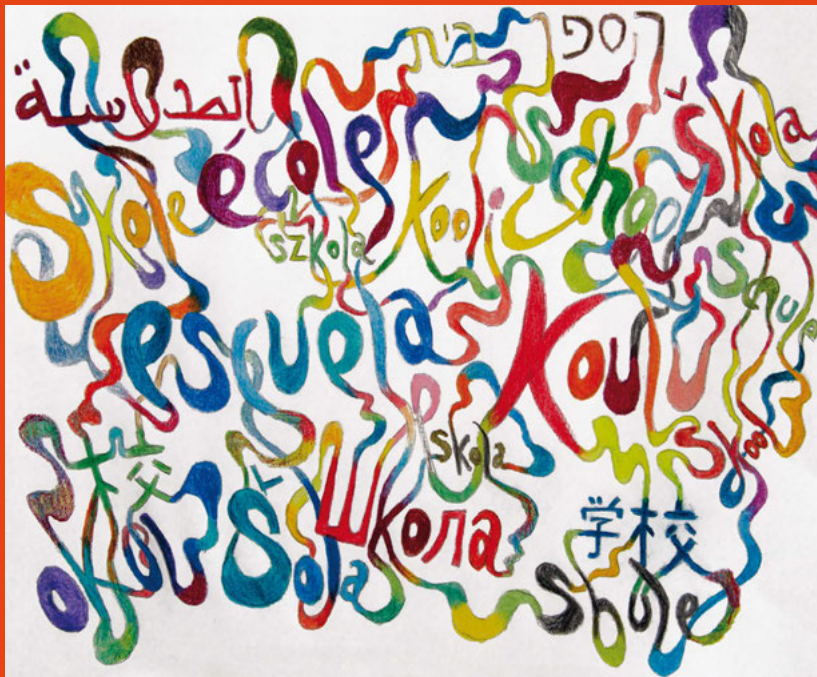
- INFOS

24 Vermischtes
von PETER HEYER
- STANDPUNKT

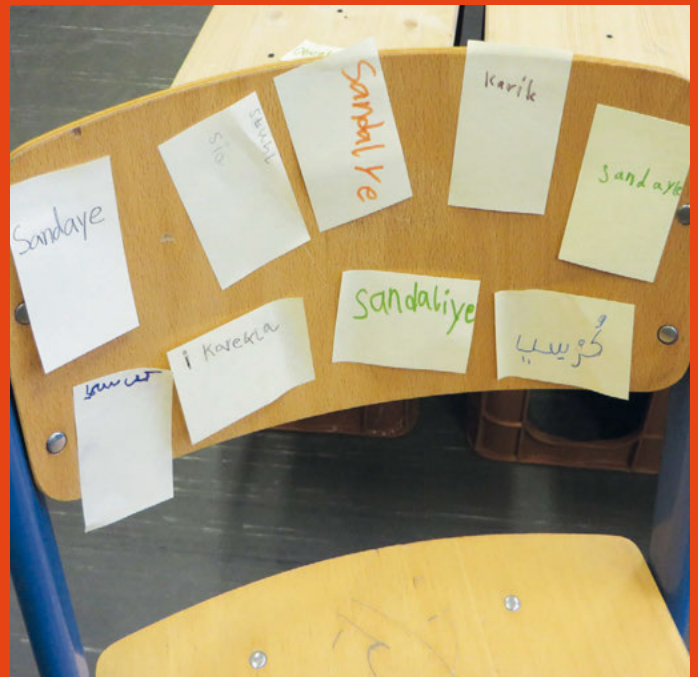
26 Resolution zum Umgang mit den aktuellen Herausforderungen für die Grundschule durch Flucht- und Migrationsbewegungen
vom GRUNDSCHULVERBAND
- AKZENT

27 JedeR ist mehrsprachig
von HANS BRÜGELMANN

Der Thementeil „GUTE SCHULE: Schule in der Einwanderungsgesellschaft“ wurde moderiert von ISABELL DIEHM.



29



42

GUTER UNTERRICHT **Mehrsprachigkeit**

28 **Auftakt**

SARA FÜRSTENAU

29 **Mehrsprachigkeit im Unterricht**

Eine Einführung

THOMAS QUEHL

32 **Language of the Month**

Sicht- und hörbare Mehrsprachigkeit an einer Londoner Grundschule

URSULA NEUMANN | VESNA ILIĆ

36 **„Vom Nutzen sprachlicher Heterogenität“**

Erfahrungen aus einem TheaterSprachCamp in den Ferien

SARA FÜRSTENAU

39 **„Da kann ein Kind so viele Sprachen, und ich kann aber nur Deutsch.“**

Nachdenken von Lehrer(inne)n über Sprachporträts

IMKE LANGE

42 **Sprachaufmerksamkeit**

Im Unterricht die Aufmerksamkeit auf Sprache(n) lenken

ASLI CAN AYTEN

46 **KOALA – koordinierte Alphabetisierung im Anfangsunterricht**

Eine Kooperation zwischen Regelunterricht und Herkunftssprachlichem Unterricht

KATRIN HUXEL

48 **Mit Kindern Sprache(n) reflektieren**

Beobachtungen im Unterricht mehrsprachiger Schulklassen

ALMUT KÜPPERS

51 **... wenn Mehrsprachigkeit im Unterricht normal wird**

Über die Wirkung eines deutsch-türkischen bilingualen Programms an einer Grundschule

MAGAZIN

54 Zum Weiterlesen

56 Heftvorschau, Impressum



Der Thementeil „GUTER UNTERRICHT: Mehrsprachigkeit“ wurde moderiert von SARA FÜRSTENAU.