

Classroom Management



8

| ZUM THEMA |

Thomas Klaffke

Classroom Management neu denken

Grenzen und Einflussmöglichkeiten von Classroom Management ausloten

4

Norbert Grewe | Lutz Thomas

Schulklassen als soziales Lernfeld

Soziales Klassenmanagement

8

| PRAXIS |

Thomas Klaffke

Classroom Management in der Praxis

Tools und Methoden für den Unterrichtsalltag

12

Beate Rupp-Uhlig

Spielraum geben mit Klarheit und Struktur

Classroom Management in offenen Lernsettings

16

Pinwand

Impulse und Anregungen

19



32

Kati Ahl

Kann ich in der Mittagspause weiterarbeiten?

Veränderter Unterricht und Lerncoaching wirken präventiv – ein Interview

20

Birte Friedrichs

Gemeinsam lernen zum Nutzen aller Kooperatives Lernen als Classroom Management

22

Regina Heil

Individuell und doch gemeinsam

Classroom Management in inklusiven Lernumgebungen

24

Christoph Eichhorn

Mit Unterrichtsstörungen umgehen

Von der Sanktion zu Unterstützung und Begleitung

28

Thomas Klaffke

Persönliche Autorität statt Strafen und Sanktionen

Ein Kommentar

31

Lutz Thomas | Norbert Grewe

Nicht unveränderlich: die Außenseiterposition

Wie Schülerinnen und Schüler wieder Teil des Klassengefüges werden

32

Birte Friedrichs

Der Weg in eine neue Klasse – pädagogisch bedeutsam

Wie neue Schülerinnen und Schüler leichter in der Klasse ankommen

36



38

I MAGAZIN I

Michael Bigos
Digitalisierung
Der pädagogische Beitrag der Digitalisierung – oder: Was sind die Früchte der Not? 38

Kaj Buchhofer
Serie: Cybermobbing
Projekt: Gemeinsam Klasse sein 40

Birte Friedrichs | Thomas Klaffke
Kurzrezensionen
Dem Lernen auf die Sprünge helfen | Die Schule am Meer 42

Kludia Klaffke
Beziehungsweise
ADHS oder Trauma? Traumasensible Pädagogik in der Schule 43

Kristina Schramm
Übung: ... das schöne Gefühl im Körper spüren (Teil II) 44

Christoph Berens | Mara Sommerhoff
Aktuelles
Den Ukraine-Krieg im Unterricht thematisieren 46

Impressum 48

Der Themenschwerpunkt wurde betreut von **Thomas Klaffke.**

**Inklusive
Toolbox**

M

↓

Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich „Mein Konto“ zum Download (www.klasse-leiten.de)

Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:

- Thomas Klaffke, S. 4:
M 1: Übung: Mein innerer sicherer Ort
- Thomas Klaffke, S. 12:
M 2: Beziehungskompetenz
M 3: Selbstkompetenz
M 4: Klassenregeln
M 5: Rituale und Routinen
M 6: Partizipationsmöglichkeiten
M 7: Umgang mit Störungen
M 8: Konflikte in der Klasse
- Birte Friedrichs, S. 22:
M 9: Lernpyramide
M 10: Fünf Basiselemente – eine Checkliste
- Regina Heil, S. 24:
M 11: Übung: Welcome Diversity

