



Herausgeber des Thementeils:  
Maïke Schindler, Benjamin Rott

### Liebe Leserin, lieber Leser,

vermutlich kennen auch Sie Schülerinnen und Schüler, die durch ihre Antworten und ungewöhnlichen Lösungswege verblüffen, die sich wirklich interessieren und sich in Aufgaben „verbeißen“ können. Vielleicht vermuten Sie – oder auch die Eltern – bei dem einen Schüler oder der anderen Schülerin auch ein besonderes Talent für Mathematik, obwohl sich dies nicht unbedingt in einer guten Note zeigt.

Wir gehen in diesem Heft zunächst der Frage nach, was es heißt, mathematisch talentiert, interessiert oder kreativ zu sein. Der Basisartikel gibt hierzu einen historisch-theoretischen Überblick, vernetzt vorhandene Positionen und stellt für den Einsatz im Unterricht ein Modell vor, das mathematisch begabtes Handeln durch die drei Facetten Kreativität, Anstrengungsbereitschaft und allgemeine/fachspezifische Fähigkeiten beschreibt.

Wie können im ganz alltäglichen Unterricht Interesse geweckt, Kreativität angeregt und Talente gefördert werden? Was erwartet mich, wenn ich einer Klasse herausfordernde Aufgaben stelle? Die Praxisbeiträge stellen vielfältige erprobte Beispiele fruchtbarer und sinnstiftender Auseinandersetzungen mit mathematischen Inhalten vor.

Wir wünschen Ihnen viel Freude mit dem vorliegenden Heft und den enthaltenen Anregungen, die die Sicht auf Schülerinnen und Schüler sowie ihr mathematisches Handeln erweitern und den Unterricht bereichern können.

*Maïke Schindler* *Benjamin Rott*



Alle **Arbeitsblätter** dieser Ausgabe stellen wir Ihnen auch als **editierbares Word-Dokument** zur Verfügung. Dazu geben Sie den **Download-Code** XXXXXXXXXX bei [www.mathematik-lehren.de](http://www.mathematik-lehren.de) in die **Suchmaske** ein. So bekommen Sie auch den Zugriff auf alle ergänzenden Online-Materialien.

## Interesse wecken, Talente fördern

### Basisartikel

MAIKE SCHINDLER, BENJAMIN ROTT

#### Kreativität, Interesse, Talent

2

Mathematische Begabung vielfältig denken

### Unterrichtspraxis

ANGELIKA BIKNER-AHSBAHS, LISA GROSSE KAMPHAKE

5.–6. Schuljahr **Interesse fördern – inklusiv**

8

ESTHER BRUNNER

ab 5. Schuljahr **Ver- und Entschlüsseln von Botschaften**

13

Ein Kryptologie-Projekt weckt Interesse, fördert Lernstrategien, bietet mathematisch begabtem Handeln Raum

MAIKE SCHINDLER

5.–6. Schuljahr **Stärken beim Begründen**

20

Natürlich differenzierend

BEAT WÄLTI

ab 5. Schuljahr **Lernumgebung für alle, mit Plus**

25

Begabtenförderung in entwicklungsgemischten Klassen

ALEXANDER SALLE

7.–8. Schuljahr **Mathematisch kreativ werden**

29

Back to the roots: Aufgabenvariation in Blütenaufgaben

JÖRN-HAGEN HESSE

9. Schuljahr **Von der Vermessung der Welt zum Sinussatz**

34

Interesse wecken durch literarische Werke

HANNES STOPPEL, BENJAMIN ROTT

ab 10. Schuljahr **Interesse an Matrizen wecken**

37

Polyalphabetische Verschlüsselung als Kontext

DINAH REUTER

5.–10. Schuljahr **Wir müssen reden**

41

Wie Elterngespräche zur Begabung ihres Kindes gelingen

### Magazin

Heinz Böer

**Gerechtigkeit ist nicht ganz einfach**

45

Leserbriefe/Rezensionen

46

Impressum

47

WILFRIED HERGET

**Die etwas andere Aufgabe**

48

HELMUT MALLAS

Ideenkiste **MA-THEMA: Interessierte und Begabte fördern**

50

Kurzfassungen

unter [www.mathematik-lehren.de](http://www.mathematik-lehren.de)

## MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

KATHARINA HUESGEN, JULIA JOKLITSCHKE

5.–7. Schuljahr **Zahlen mal anders**

● Fingerzahlen lesen

● Zahlssysteme erkunden

● Addieren wie in China

Bestell-Nr. 1849026 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)

