

Nr. **55**  
2. Quartal | 2016  
Bestell-Nr. 13755

# GRUNDSCHULE ENGLISCH



Nr. 55 | 2016

## Food

### TOPIC

- 2 **The End of Chips and Co.?**  
Healthy Eating in British Schools and Families  
Vivienne Mellor-Schwartz
- 4 **Food: Why and How to Teach**  
Das Thema „Essen und Ernährung“ im Englischunterricht  
Karolina Marques Pereira

### RESOURCES

- 6 **Moving through the Garden**  
Aktive Wortschatzarbeit zu *Fruit and vegetables*  
Martina Lewis
- 8 **Practice Makes Perfect – with the English Boxes**  
Selbstständiges Wiederholen von Wortschatz  
und Redemitteln  
Petra Sehring

### 10 Rhymes & Chants

- 12 **A Cocktail Surprise, Please!**  
Cocktails aus Fruchtsäften mixen, probieren und  
verkaufen  
Astrid Jäger
- 16 **Why Is It One Apple But Two Apples?**  
Erste Grammatik im Englischunterricht der Grundschule  
Julia Reckermann
- 20 **Having an American Barbecue**  
Eine amerikanische Grillparty mit den Eltern planen  
Nina Gelbrich
- 22 **Green Eggs and Ham**  
Ein Dr. Seuss-Klassiker im Anfangsunterricht  
Stefanie Frisch



## Dear teachers,

in dieser Ausgabe von GRUNDSCHULE ENGLISCH möchten wir Ihnen für den Klassiker *Food* einige frische Zutaten und *delicious ideas* anbieten. Ob bewegte Wortschatzarbeit in einem Fantasie-Obstgarten, *storytelling* mit dem Klassiker *Green Eggs and Ham*, Rollenspiele für eine Kochshow nach dem Vorbild von Jamie Oliver oder das Lesen fremder und Verfassen eigener Cocktail-Rezepte: Die Beiträge decken alle *skills* ab und fordern die Kinder immer wieder heraus, sich in der englischen Sprache auszuprobieren. Und in diesem sinnlichen Kontext kann man den Kindern auch sprachliche Phänomene, wie die Pluralbildung von Nomen, schmackhaft machen.

Über Essen darf man nicht nur reden: Die Schülerinnen und Schüler wollen Rezepte ausprobieren, selbst Zutaten mischen, kochen, backen und vor allem kosten. Das GRUNDSCHULE ENGLISCH-Kochbuch gibt Ihnen viele praktische Anregungen für einfach umzusetzende Aktivitäten und deren sprachliche Aufbereitung im Englischunterricht.

Obst naschen, Cocktails aus Fruchtsäften mixen oder ein *American Barbecue* für die Eltern ausrichten – das ermöglicht ein bewegtes Lernen mit allen Sinnen. Wenn die Kinder die Lebensmittel anfassen, riechen und schmecken können, fördert mehrkanaliges Lernen den Merkprozess. Deshalb wünschen wir Ihnen und Ihrer Klasse viel Freude im handlungsorientierten Unterricht – und: Guten Appetit!

*Sonja Glombik*

Sonja Glombik  
Mitherausgeberin „Grundschule Englisch“

## GRUNDSCHULE ENGLISCH

- 24 **How to Work with the Extra**  
Das GRUNDSCHULE ENGLISCH-Kochbuch:  
Rezepte fürs (interkulturelle) Sprachenlernen  
Sonja Brunsmeier
- 26 **Cooking with Jamie Oliver**  
Eine eigene Kochshow nach dem Vorbild des  
TV-Kochs gestalten  
Sonja Glombik
- 30 **Treasure Trove: Food**
- 32 **My Food Pocketbook**  
Eine bilinguale Stunde für den Sachunterricht  
Julia Reckermann/Nathan Devos/Tanja Szymor

## BACKGROUND

- 34 **Different Learning Abilities in One Classroom**  
Inklusion im Englischunterricht der Grundschule  
Christiane Doms

## REVIEWS

- 39 **Buchempfehlungen**
- 40 **Autorinnen und Autoren / Impressum**

## M MATERIAL

Das GRUNDSCHULE  
ENGLISCH-Kochbuch:  
Rezepte fürs (interkulturelle)  
Sprachenlernen

Hinweise zum Einsatz  
im Unterricht gibt  
Sonja Brunsmeier (S. 24 / 25).

