



Liebe Leserinnen, liebe Leser,

Schrift entstand in einem Prozess über Jahrtausende und änderte das Miteinander der Menschen erheblich. Wir brauchen sie für viele wichtige und positive Bereiche im Leben, z. B. in Bildung, Literatur, Kommunikation, Regelung des Alltags, Handel, Gesetzen und mehr. Aber es gab und gibt auch Schattenseiten. Beispielsweise war und ist ein Großteil der organisierten Kriegsführung mithilfe der Schrift für Herrschende auf einer neuen Ebene möglich. Die Macht der Schrift hatte und hat bis heute weitreichende Folgen. Schrift wird in jedem Fall sinnhaft für die Regelung des Zusammenlebens gebraucht und macht einen Großteil der Komplexität des Zusammenlebens erst möglich.

Der sinnhafte Gebrauch von Schrift führt im schulischen Kontext jedoch häufig ein Schattendasein. Oft wird sie auf die Lehre der Technik reduziert, und so bleibt bei vielen Aufgaben des Unterrichts der sinnvolle Gebrauchseinsatz der Schrift für Schülerinnen und Schüler oft im Verborgenen.

Mit diesem Heft soll an den Gebrauchsaspekt erinnert werden. Es zeigt, wie der bedeutsame Gebrauch der Schrift im Alltag und in der Schule seine Umsetzung finden kann. Dies fördert nicht nur die Motivation der Kinder für das Erlernen der Schrift, sondern hilft gerade denen, die Schwierigkeiten beim Lernen haben, durch Bedeutung Zugänge zur Schrift als zentralem Werkzeug der Bildung zu erfahren.

Ich wünsche Ihnen gewinnbringende Anregungen und Freude bei der Umsetzung der Ideen in Ihrem Unterricht.

Mathias Menz

Information zum Kombi-Abonnement

Aus produktionstechnischen Gründen erscheinen die beiden Fördermagazine nicht mehr am gleichen Termin. Das „Fördermagazin Sekundarstufe“ wird zehn Tage nach dem „Fördermagazin Grundschule“ versendet. Wir bitten um Verständnis.

THEMA SCHRIFTGEBRAUCH

BASIS

Mathias Menz

3 Schriftgebrauch

Eine Besinnung auf die Bedeutsamkeit von Schrift

PRAXIS

Annette Bauer

7 Schriftgebrauch im Alltag

Schreibanlässe für zu Hause integrieren

Theresa Malessa | Ricarda Albiets

12 Schriftgeschichte

Mit der Entwicklung der Schrift das Schreiben reflektieren

Anna Strohm | Sarah Bayha-Menz

17 „Die SMV informiert!“

Schrifteinsatz zur Unterstützung von Prozessen des Schullebens

Florentine Fortuna

23 Zwischen Bild und Sprache

Schreiben und Schrift im Kunstunterricht

FÜR ALLE FÄLLE

Mathias Menz

28 „Liebes Tagebuch ...“

Anregungen für Tagebuchschreiben mit Gebrauchsaspekt

Alexander Glück-Weiß

37 Hirnströme, eine Hilfe bei ADHS?

Teil III: Neurofeedback

Alexandra von Plüskow-Kaminski

39 Rezensionen zum Thema Schriftsprache

Jörg Tully

39 Digitaler Helfer: Hoerspielbox.de

1 Editorial

2 Aktuelles | Termine | Links zum Thema

39 Bücher | Medien | Digitaler Helfer

40 Vorschau | Impressum



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.