

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

Projektunterricht ist ein besonderer Unterricht, weil er Strukturen aufbricht und übliche Unterrichtspfade verlässt. Doch was genau zeichnet ein Projekt eigentlich aus? Welche Inhalte können im Sport damit verbunden sein? Dieses Themenheft möchte begriffliche und inhaltliche Klarheit schaffen und Sie zu projektorientierten Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schülerinnen und Schülern im Sportunterricht ermutigen.

Projektorientiert zu unterrichten bedeutet, die Interessen der Lernenden zu berücksichtigen und sie eigene Ideen entwickeln zu lassen. Auch ist es möglich, dass ein Projekt sich während des Ablaufs verändert. Alle Beteiligten sollten flexibel und offen für solche Veränderungen bleiben. Aus einer geplanten Minigolf-Anlage auf dem Schulhof entsteht so plötzlich etwas ganz Neues, nämlich Minigolfstationen, an denen man mit großen Bällen kickt.

Gibt es außerdem Verbindungen zu anderen Unterrichtsfächern, die das Projekt bereichern könnten? Kann die Technik im Kugelstoßen beispielsweise nicht viel besser erlernt werden, wenn die Schülerinnen und Schüler die physikalischen Grundlagen dazu kennen?

Das selbstständige und kooperative Arbeiten, das Projekte auszeichnet, will gelernt und gut betreut sein. Es fordert Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte gleichermaßen heraus und schafft eine besondere Atmosphäre, die aus dem Unterrichtsalltag heraussticht und in Erinnerung bleibt. Oft steht am Ende eines Projekts ein Produkt, das die Schülerinnen und Schüler stolz präsentieren und mit anderen teilen können.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viele kreative Projektideen!

Christine Stoiber



6

Eine Fußball-Minigolfbahn auf dem Schulhof

Was, wenn die Zeit der Sportstunde nicht ausreicht, um ein ordentliches Minigolf-Spiel durchzuführen? Die Schülerinnen und Schüler einer Primarstufe starten ein Projekt und entwerfen eine Fußball-Minigolfbahn auf dem Schulhof, die viele Herausforderungen bereithält und auch die Partnerklassen erfreut.



10

„Fitness“-Präsentation auf dem Schulfest

Die Profilklassse „Fitness“ gestaltet Informationsplakate zu ihrem Thema, um sich bei einem Schulfest vorzustellen. In Expertengruppen entwerfen die Schülerinnen und Schüler Unterrichtsstunden zu einzelnen Fitnessaspekten und wählen Übungen für einen Fitnessstest auf dem Schulfest aus. Auch gesundes Essen darf dort natürlich nicht fehlen.



16

Das Kugelstoß-Projekt

Selbstständig und kooperativ arbeiten die Schülerinnen und Schüler in diesem Kugelstoß-Projekt, in dem sie in Kleingruppen Fragen nach verschiedenen Stoßtechniken, dem Timing der Einzelbewegungen, dem optimalen Abstoßwinkel oder dem Beschleunigungsweg nachgehen. Als Grundlage dienen u. a. eigens erstellte Beispielvideos, die die Gruppen analysieren und kommentieren können.



28

Laborschule Bielefeld meets Bethel athletics

Die Beteiligung an den *Bethel athletics* über die Planung und Durchführung eines wettbewerbsfreien Sport- und Bewegungsangebots stellt für die Laborschule Bielefeld eine herausfordernde Aufgabe dar. 18 Lernende nehmen sich der Projektidee an und sind am Ende froh, den anfänglichen Schwierigkeiten getrotzt zu haben.

Herausgeberin dieser Ausgabe: Linda Weigelt

ZUM THEMA

- 2 **Projektorientiert unterrichten**
Linda Weigelt

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
6 **Eine Fußball-Minigolfbahn auf dem Schulhof**
Steffen Greve
- SEKUNDARSTUFE I
10 **„Fitness“-Präsentation auf dem Schulfest**
Petra Peperkorn
- SEKUNDARSTUFE I
16 **Das Kugelstoß-Projekt**
Karina Reuschel/Steffen Schiedek
- SEKUNDARSTUFE I
20 **Der sportliche Stadtteilführer**
Linda Weigelt

EXTRA

- BEIHEFTER (HEFTMITTE)
„Klein gegen Groß“ – ein Klassenbewegungsfest
Peter Neumann/Julia Neumann

PRAXIS

- SEKUNDARSTUFE I
25 **Momo und die Zeitdiebe**
Verena Freytag/Julia Wöllenstein
- SEKUNDARSTUFE I/II
28 **Laborschule Bielefeld meets Bethel athletics**
Sabine Geist/Elke Grimminger/Wolfgang Seidensticker
- ÜBERGREIFEND
33 **GOBOX**
Tim Bindel

FORUM

- ZUR DISKUSSION
36 **Wie viel Volkamer verträgt die Sportpädagogik?**
Peter Kuhn

MAGAZIN

- 40 **Unterrichtsidee** Tina Humm
42 **Rezensionen** Petra Wolters, Peter Neumann
46 **Aktuelles**
47 **Impressum**