Nr. 48 | 2016

Zahlenmauern im Spiralcurriculum

GRUNDSCHULE MATHEMATIK

THEMA

Zur Sache

2 **Zahlenmauern erforschen**
Ein Aufgabenformat im Spiralcurriculum
Günter Krauthausen & Arne Pöhls

Grundsätzliches

32 **Mit dem Aufgabenformat Zahlenmauern arbeiten**
Kummulatives Lernen im Spiralcurriculum
Günter Krauthausen

PRAXIS

Unterrichtsideen

4 **„Der mittlere Stein macht den Zielstein am meisten."** 1–2
Mit kleinen Forscheraufträgen ins Forschen einsteigen
Arne Pöhls

8 **„Erst hatte ich einen zu wenig, dann einen zu viel."** 1–2
Die Basissteine zur Forschungsgrundlage machen
Brigitte Steinau

12 **Vor dem Rechnen kommt das Mauern** 1–4
Zahlenmauern mit Material konstruieren lassen
Cordula Büchtung

16 **Fehlende Steine finden** 3–4
Strategien zur Lösung von anspruchsvollen Dreier- und Vierermauern
Catherine Krause

20 **„Umso größer die Zahlen, desto gerader werden sie!"** 3–4
Forscherhefte zu Zahlenmauern mit Reihenfolgezahlen
Karin Anders, Andrea Oerter-Holtmann & Stefanie Röttger

24 Inklusion: **„Die sind ja alle aus der Fünferreihe.** 3–4
Additive und multiplikatorische Zusammenhänge erkennen
Sabrina Roos

Leistung & Beurteilung

28 **„Die Aufgabe war leicht, aber nicht langweilig."** 3–4
Die Arbeit an einem Kompetenzraster auf Lernlandkarten dokumentieren
Ben Weiß

36 Eltern aktiv
Bausteine zum Üben und Entdecken
Brigitte Hölzel

MAGAZIN

37 mathe spezial
Zahlenmauern für Fortgeschrittene
Ute Birnstengel & Anne Feldhaus

38 Von uns empfohlen
Bücher, Spiele und mehr

40 **Autorinnen und Autoren/Impressum**

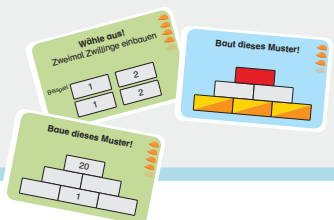
M

33 Spielkarten
- Aufgaben-, Knobel- und Lösungskarten zum Zahlenmaurerspiel

4 Karteikarten
- Grundstein-Mauerstreifen und Bausteine

1 Poster
- Zahlenmauer mit Beschriftung und Wortgeländer

CD-ROM: 50 Seiten extra



© Friedrich Verlag | Grundschule Mathematik 48 | 2016