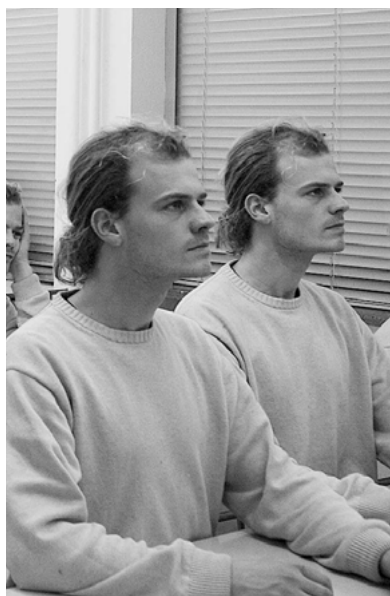


1 | 2016 Diagnose und Differenzierung



© view7/photocase.de



© Danilea Schreier: Die »Schattenspringer«-Bände erscheinen beim Panini Verlag. ISBN 978-3862017950

Zum Heft

ALEXANDER CHUCHOLOWSKI | ANITA RÖSCH

Diagnostizieren und differenzieren 4

Schwerpunkt

BEATE WISCHER

Heterogenität produktiv nutzen? 7

Zu den Herausforderungen und Problemen einer neuen Leitidee

ANNE SIEMES

Diagnosetheorien 11

Zwischen Status- und Prozessdiagnose

Unterricht

ANDREAS HÖFFLE

Textkompetenz 15

Differenzieren *und* fördern

ALEXANDER CHUCHOLOWSKI

Hilf mir! 20

Sind Notlügen erlaubt? Eine Einheit mit Unterstützungsangeboten

ANITA RÖSCH

Was heißt denn schon normal? 24

Eine Lernlandschaft zur Schulung des Vermögens zum Perspektivwechsel

JAKOB EISEL | THORSTEN FUCHS

Menschenpflichten als Maßstab guten Handelns 33

Eine Einheit mit Differenzierungsangeboten

DENNIS BÜSCHKE

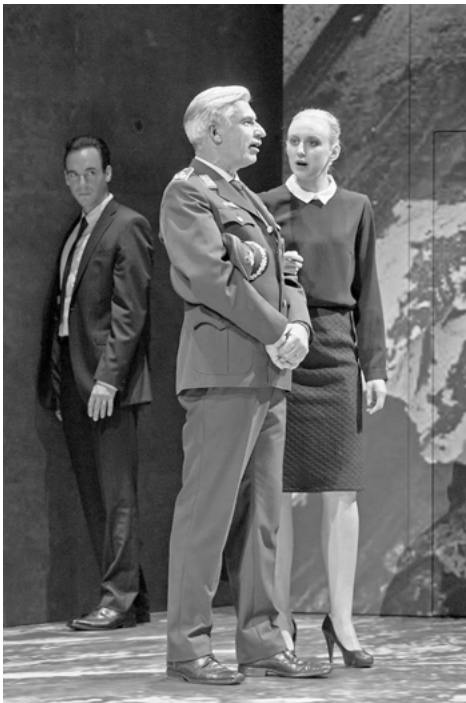
Einmal wird alles ganz anders 38

Lernen im kooperativen Gruppenunterricht

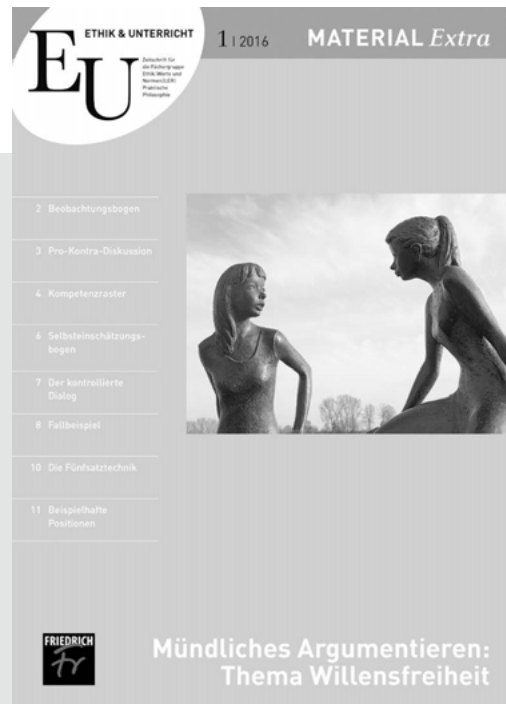
SIMON MAYER

Mündliche Argumentationskompetenz fördern 43

Zur Fragen nach der Freiheit des Menschen



© picture alliance/ Eventpress Hoensch



Kolumnen

Aha! Wissen für Schüler	46
Individualisierung	
ANITA RÖSCH ALEXANDER CHUCHOLOWSKI	
Ethik & Philosophie auf der Bühne	46
Ferdinand von Schirachs »Terror«	
ANITA RÖSCH	
Auszeit	50
Recht auf Asyl vs. staatliche Souveränität	
ANITA RÖSCH	
Lesen – Sehen – Klicken	56
Impressum	57

Material *Extra* zum Herausnehmen

Mündliches Argumentieren: Willensfreiheit

- Beobachtungsbogen
- Pro-Kontra-Diskussion
- Kompetenzraster
- Selbsteinschätzungsbogen
- Der kontrollierte Dialog
- Fallbeispiel
- Die Fünfsatztechnik
- Beispielhafte Positionen