

## Editorial

„Wie weit in die Gegenwart reicht eigentlich der Lehrplan/Lehrwerke im Fach Geschichte? Werden die weitreichenden Veränderungen der letzten 25 Jahre da reflektiert?“ Diese vor Kurzem auf Twitter gestellte Frage haben wir uns ebenfalls gestellt und daraus die Idee zu diesem Heft entwickelt. In der Tat ist es recht merkwürdig, dass in vielen Lehrplänen die Geschichte um das Jahr 1990 endet und die gewiss nicht ereignisarme Zeit danach ausgespart wird. Wir schlagen angesichts der Auflösung der bipolaren Weltordnung seit 1990 und der veränderten globalen, europäischen und nationalen Problemlagen, der sich die deutsche Gegenwartsgesellschaft stellen muss, einen modifizierten Blick auf die „Geschichte der Gegenwart“ vor.

Auch uns hat der völkerrechtswidrige Überfall der russischen Truppen auf die Ukraine im Februar 2022 überrascht. Wir verurteilen diese traurigen und dramatischen Ereignisse in jeder Weise und bringen unser Mitgefühl und unsere Solidarität mit den Ukrainerinnen und Ukrainern zum Ausdruck; sie bestätigen aber in gewisser Weise auch unser Anliegen: So wie die deutsche Politik ihre Interpretationen, Perspektiven und Ziele verändern muss, muss auch der Geschichtsunterricht seine Perspektive und seine Inhalte modifizieren, um die Schülerinnen und Schüler angesichts der neuen weltpolitischen Herausforderungen handlungsfähig zu machen.

Markus Bernhardt 

Im Abo enthalten:  
**Geschichte lernen  
digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

## Geschichte der Gegenwart

Herausgeber dieser Ausgabe: Steffen Barth und Markus Bernhardt

### Basisartikel

Steffen Barth/Markus Bernhardt <b>Geschichte der Gegenwart</b> .....	2
Vorschlag zur Eröffnung einer Curriculum-Diskussion	

### Unterricht

Björn Onken <b>Auf dem Weg in eine bessere Welt?</b> .....	Sek. II	10
Die Geschichte des Internets		
Etienne Schinkel <b>Das Pogrom von Rostock-Lichtenhagen 1992</b> .....	Sek. I/II	16
Rechtsextreme Gewalttaten und ihr Niederschlag in der Presse		
Charlotte Husemann <b>9/11. Der Anschlag auf das World Trade Center</b> .....	Sek. I	22
Ein Tag, der die Welt veränderte?		
Christopher Friedburg <b>Das Phänomen Rechtspopulismus</b> .....	Sek. II	31
Argumentationsstrategien und Feindbilder		
Philipp Kratz <b>Entgegen dem internationalen Trend</b> .....	Sek. II	38
Warum plant Deutschland 2022 seine Atomkraftwerke abzuschalten?		
Ulrich Schnakenberg/Steffen Barth/Markus Bernhardt <b>Weltmacht China in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft</b> .....	Sek. I/II	44
Die dritte historische Machtverschiebung seit Beginn der Neuzeit		

### Forum

Christiane Grüner <b>Folgenreicher Spatenstich</b> .....	50	
Jugendbücher zur jüngsten Geschichte		
Christiane Grüner <b>Heimat auf Zeit</b> .....	52	
Unterrichtstipp		
Martin Cremer <b>Zeitleisten datenschutzkonform erstellen mit der App TaskCards</b> .....	54	
Eine motivierende und moderne Orientierung in der Dimension Zeit		
Florian Hellberg/Elisabeth Sommerlad <b>„Stadtgeschichte neu erleben“? – die MAINZ-App</b> .....	56	
Immersive Städteapps im fächerverbindenden Unterricht		
Christina Wirth/Esther Junghans/Corinna Link <b>„die letzte Lebensspur der verlorenen Liebsten“ –</b> .....	60	
Erinnern an Einzelschicksale der Massenvernichtung		
<b>Impressum/Autorinnen und Autoren/Vorschau</b> .....	65	



#### Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein, um alle Downloads (Arbeitsblätter & Zusatzmaterial) dieser Ausgabe herunterzuladen.