

	Seite
Vorwort	3
Arithmetische Kompetenzen entwickeln und fördern	4
<ul style="list-style-type: none"> • Das <i>Numeracy Development Project</i>: Schülerleistungen systematisch verbessern • Das Lernentwicklungsmodell (LEM) • Das diagnostische Interview • Hinweise zur Durchführung des Interviews • Zur vorliegenden deutschen Fassung • Ausblick und Hinweise zur Weiterarbeit 	
Protokollbogen (Langfassung)	
<ul style="list-style-type: none"> • Einstiegsfragen • Version A • Version B • Version C 	10 12 16 24
Indikatorentabellen zur Einstufung	32
Kopiervorlagen	
<ul style="list-style-type: none"> • Kurz-Protokoll (Einstiegsfragen, Version A, B, C) • Aufgabenkarten (Einstiegsfragen, Version A, B, C) • Zahlenkarten, Punktestreifen 	40 51 65

Impressum

The Diagnostic Interview published by the Ministry of Education, copyright © Crown, 2008.

Deutsche Fassung: © Friedrich Verlag 2016

Übersetzung und Ergänzungen: Nikola Leufer, Frauke Link, Julia Cramer, Michael Katzenbach

Redaktion: Anne Hilgers

Herstellung: Matthias Schiller

Fotos: Felix Clebowski

Druck: D+L Printpartner GmbH, Schlavenhorst 10, 46395 Bocholt

© Friedrich Verlag GmbH 2016 | Best.-Nr.: 1840005