

# Rechtschreibung

## Grundsätzliches zum Rechtschreiben

- 2 **Gemeinsam über Rechtschreibung nachdenken**  
Anja Wildemann
- 4 **Zweifel sind der Nährboden für die Entwicklung der Rechtschreibkompetenz**  
Erika Brinkmann
- 6 **Tragfähige Grundlagen im Rechtschreibunterricht**  
Horst Bartnitzky
- 10 **Rechtschreiborientierung von Anfang an**  
Susanne Riegler und Björn Laser

## Diagnose und Bewertung

- 13 **Rechtschreibleistungen überprüfen und bewerten**  
Anja Wildemann
- 16 **Der lange Weg zur Rechtschreibung**  
Erika Brinkmann
- 22 **Verantwortungsvoller Rechtschreibunterricht**  
Anja Wildemann

## Besondere Wörter, eigene Texte

- 25 **Rechtschreiben – den Texten zuliebe** (Kl. 1 – 4)  
Beate Leßmann
- 32 **Wörter unter der Lupe** (Kl. 1 + 2)  
Claudia Rathmann und Liesbeth Wolf
- 35 **Vom Konflikt zum Rechtschreibbewusstsein** (Kl. 1 – 6)  
Christa Erichson

## Abschreiben

- 38 **„Ich schreib das mal eben ab ... oder doch nicht?“** (Kl. 1 + 2)  
Sarah Fornol
- 41 **Abschreiben üben** (Kl. 3 – 6)  
Erika Brinkmann

## Großschreibung

- 42 **Der Großschreib-Automat** (Kl. 1 + 2)  
Nina Bode-Kirchhoff
- 44 **Eine Lästige fliege** (Kl. 1 – 6)  
Horst Bartnitzky
- 47 **Mehr Systematik bei der Großschreibung** (Kl. 1 + 2)  
Christa Röber

## Doppelkonsonanten

- 50 **Warum schreiben wir doppelte Konsonantenbuchstaben?** (Kl. 1 – 6)  
Astrid Müller

## Rechtschreibung und Grammatik

- 54 **Warum der „Heutling“ ein Häuptling ist** (Kl. 3 – 6)  
Rüdiger-Philipp Rackwitz
- 58 **Rechtschreibung und Grammatik bei mehrsprachigen Kindern** (Kl. 1 – 6)  
Stefan Jeuk

## Stummes h

- 61 **Dem stummen h auf der Spur** (Kl. 1 – 6)  
Björn Laser und Susanne Riegler



Auf der beiliegenden CD-ROM finden Sie zu vielen der Unterrichtsideen Material und Arbeitsblätter im PDF-Format – ergänzend zu den Artikeln und fertig ausgearbeitet für den Unterricht.