

# Spiele mit Ball und Hand

## PRAXIS IN BEWEGUNG

### 4 Spieleklassiker inklusive

Dauerbrenner des Sportunterrichts auf allen (!) Wegen

STEFFEN GREVE

### 8 Handball spielen lernen

Mit „Aufsetzerball“ zum Zielspiel

ANDREAS SIMON

### 16 Speed Handball

Einfach – attraktiv – schnell!

MURIEL SUTTER

### 20 Spielend Volleyball verstehen

Erkenntnisgewinn durch Regel- und Feld-Variationen

SEBASTIAN SILLER

### 25 Spacing ist alles!

Erfolgreiches Zusammenspiel im Basketball

ANKE GORISS

### 32 In Überzahl zum Torerfolg

Torchancen im Handball herausspielen und nutzen

JULIEN ZIERT

### Materialien: Mülli-Ball

BIRGITT-ALEXA LIEGMANN



4

Klassiker der Sportunterrichtsspiele wie Völkerball oder Merkball sind auf Schüler- und Lehrerseite sehr beliebt. Doch die Grundformen dieser Spiele ermöglichen nicht immer die Teilhabe aller Schülerinnen und Schüler. Ein paar kleine Variationen schaffen Abhilfe und bringen Abwechslung in den Spielalltag.



8

Können Schülerinnen und Schüler das komplexe Handballspiel erlernen, ohne vorher eintönige Übungsaufgaben zu absolvieren? Mit dem einfachen Spiel „Aufsetzerball“, dessen Komplexität nach und nach erhöht werden kann, und in Kombination mit abwechslungsreichen spielerischen Übungen gelingt dies sehr gut.



16

Die Traditionssportart Handball kann sich dem Wunsch der Schülerinnen und Schüler nach Einfachheit und Schnelligkeit anpassen: Mit spritzigen Spielen und schnellen Wechslen kommen die Lernenden auf den Geschmack. Der Handball wird durch einen weichen Ball ersetzt, der das Zusammenspiel fördert – denn Dribbeln lässt er sich nicht ...

## MAGAZIN

### BÜCHER

#### **36 Bücher zum Heftthema und Neuerscheinungen**

BIRGITT-ALEXA LIEGMANN

### INTERVIEW

#### **38 Sportverein und Schule: Synergien nutzen**

Über die Beschäftigung des DOSB mit schulsportlichen Themen

DETLEF KUHLMANN

### SPIELE SPIELEN

#### **40 Drei-Felder-Ball**

Ein dynamisches Spiel für kleine Sporthallen

HEINZ FROMMEL

**42** VORGELESEN

**47** VORSORTIERT

**48** VORSCHAU · IMPRESSUM



**20**

Wieso spielt man im Volleyball nicht sofort wieder ins gegnerische Feld? Und warum gibt es feste Positionen? Schülerinnen und Schüler erfahren im Volleyballspiel auf verschiedenen großen Feldern und mit unterschiedlichen Regeln die Vorteile und Möglichkeiten des Angriffsaufbaus im eigenen Feld.



**25**

Basketball für Fortgeschrittene: Schülerinnen und Schüler lernen das oberste taktische Prinzip im Basketball kennen und nutzen: Das Spacing. In einer methodischen Übungsreihe laufen sie zunächst mit Gummibändern verbunden dribbelnd durch die Halle und probieren später gruppentaktisch anspruchsvolle Angriffsmöglichkeiten aus.



**32**

Mit Überzahlsituationen im Handball werden Tore erzielt. In dieser Einheit wechseln sich Erprobungsphasen, kognitive Phasen und darauf aufbauende Übungsphasen zum Herausspielen von Torchancen ab. Unterstützt wird der Lernprozess durch Videofeedback.