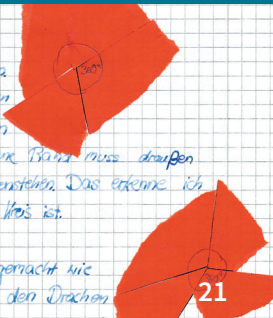


Fehler als Helfer

PRAXIS

1. a) Parallelogramm:
 Ich habe als erstes das Parallelogramm ausgeschnitten. Danach habe ich die Seiten abgemessen. Und die Spitzen abgemessen. Der abgemessene Punkt muss draußen sein, um sicher zu sein, dass ein Winkel von 360° entsteht. Das erkenne ich daran, weil in der Mitte ein Kreis ist.

b) Drachen:
 Ich habe alles wieder so gemacht wie bei Aufgabe a). Ich habe den Drachen ausgeschnitten, die Seiten abgemessen und



21

$$\begin{array}{r}
 14,82 \cdot 9,6 \\
 \hline
 134380 \\
 + \quad 8892 \\
 \hline
 143272
 \end{array}$$

F.

26

Fehler: $3^3 = 12$

Beschreibe den Fehler	Erkläre den Lösungsweg	Berichtige den Fehler	andere Aufgabe
Es wurde $3 \cdot 4$ gerechnet, statt $3 \cdot 3 \cdot 3$.	Die Potenzschreibweise wird wie eine Multiplikation von Basis und Exponent aufgefasst.	$3^3 = 3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$	2^3

29

ZUM THEMA

- 4 **Fehler nutzen**
 Fehler bieten vielfältige Lerngelegenheiten
 Ursula Bicker, Sieglinde Waasmaier
- 6 **Was ist ein Winkel?**
 (Fehl-)Vorstellungen erfassen und nutzen
 Sieglinde Waasmaier
- 10 **Längen sicher können**
 Eine praktische Einheit zum Längenverständnis mit dem Material von „Mathe sicher können“
 Miriam Schulte, Nina Banowitz
- 14 **Fehler im Ansatz erkennen und vermeiden**
 Direkte Instruktion mit „Addition von Brüchen“
 Elisabeth Weber, Charlotte Jahn

PRAXIS 7 – 8

- 18 **Aus Korrekturen lernen**
 Die Klassenarbeit selbst bewerten
 Dirk Tönnies
- 20 **„Stimmt denn das?“**
 Mit Fehlern zur Winkelsumme im Vieleck in Lerntagebüchern produktiv umgehen
 Sieglinde Waasmaier
- 24 **Warm-up**
 Aufgreifen von Fehlern im Kopfrechnen
 Sabrina Geiß

PRAXIS 9 – 10

- 28 **Fehler ergünden**
 Mit der BEBA-Strategie aus Fehlern lernen
 Dorothee Göckel
- 32 **Smarte Diagnose**
 Mit SMART-Tests diagnose- und verstehensbasiert arbeiten
 Katja Godowski, Julia Kohn
- 36 **Erklären, begründen und zuhören**
 Mit Partneraufgaben das Verständnis vertiefen
 Christoph Maitzen

FORTBILDUNG

- 38 **Fehlerbearbeitung als sprachbezogene Lernanlässe**
 Beispiele aus dem Prozente-Unterricht
 Susanne Prediger und Fabian Kaiser



Dieses Heft wurde von SIEGLINDE WAASMAIER und URSULA BICKER moderiert.

MAGAZIN

AUS AKTUELLEM ANLASS

- 42 **Schokolade – süß oder bitter**
Welttag der Kinderarbeit: 22. Juni
Sieglinde Waasmaier

DIGITAL UNTERRICHTEN MATHEMATIK

- 44 **Tests on demand zu Prozenten**
Gestufte Leistungsnachweise im eigenen Tempo
Christian Meier

VON UNS EMPFOHLEN

- 46 **Diamanten und Piraten**
Zwei Spiele zur Förderung der Kompetenzen Raumvorstellung, Problemlösen und Kommunizieren
Mareike Vernay, Rüdiger Vernay

- 48 **Autorenverzeichnis | Impressum**



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de/digital

MATERIALPAKET

PRINT UND DIGITAL



22 Kopiervorlagen (DIN A4)
Arbeitsblätter zu den Unterrichtsideen und Aufgaben im Heft

Poster (DIN A4)
als Hilfestellung zum richtigen Messen

Poster (DIN A3)
als Motivation zum positiven Umgang mit Fehlern

Stempel
zum Einsatz bei Schülerfehlern

