

MATERIALPAKET ZUM HEFT „Literarisches Lernen“

16 KARTEIKARTEN A5 FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

Anregungen für Gespräche zur Analyse von Bilderbüchern, Hörmedien, Filmen, Comics und für die Moderation von Vorlesegesprächen

Die Kartei ist in fünf Rubriken unterteilt, die Vorschläge für gemeinsame Gespräche über Bilderbücher, Hörmedien, Filme und Comics machen. Die Fragen zu den vier Medien dienen der Erarbeitung des jeweiligen Gegenstandes, sie können Sie im Unterricht verwenden, sie sind aber zugleich auch an die Kinder adressiert. Die Fragen sind als Angebot gedacht und machen ein breites Spektrum auf, das für ein Unterrichtsgespräch der Auswahl bedarf.

Die fünfte Rubrik ist didaktisch orientiert und bietet Anregungen für Fragen und Impulse, wie Sie Vorlesegespräche zu Bilderbüchern im Unterricht gestalten können, die literarisches Lernen zum Ziel haben. Die Fragen und Impulse sind zunächst allgemein formuliert, werden aber am Beispiel des Bilderbuches „Der kleine Fischer Tong“ von Chen Jianghong konkretisiert. Auch hier gilt, dass die Fragen und Impulse der Auswahl bedürfen.

Karin Vach und Daniela Merklinger



CD-ROM MIT BOOKLET

Angebote zu den Heftbeiträgen

- Material für Gruppenarbeit zu „Rosie und Moussa“ (I. Reeck, Ch. Jantzen) **M** 1–4
- Arbeitsblätter zu „Supermann im Supermarkt“ (St. Volz, M. Wiprächtiger-Geppert) **M** 5
- Vorlagen für Folien und Arbeitsmaterial zu einem Web-Comic (U. Preußner) **M** 6+7
- Arbeits- und Schreibblätter zu drei textlosen Bilderbüchern (I. Kruse) **M** 8–11
- Vorschläge für die Erarbeitung von dem Hörbuch zu „Glitzerkatze und Stinkmaus“ (J. Ostorp) **M** 12
- Ereignis-, Figuren- und Raumkärtchen für die Erarbeitung des Films „Das Haus der Krokodile“ (M. Staiger) **M** 13+14



IMPRESSUM

Grundschule Deutsch, Material 48/2015
Konzipiert von Karin Vach und Daniela Merklinger
Redaktion: Karola Vos
© Friedrich Verlag GmbH

Bestell-Nr. (Themenheft): 18760
Bestell-Nr. (Materialpaket): 18960