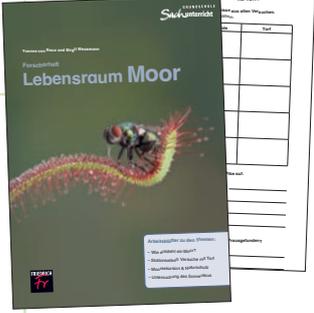
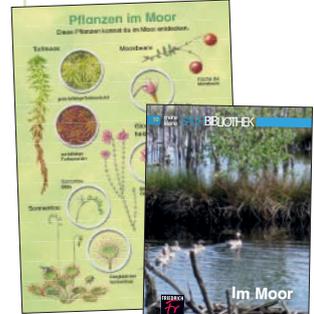
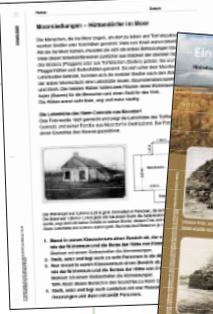
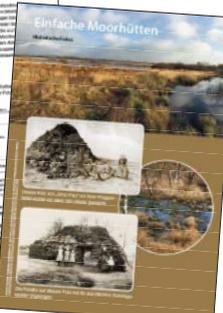


UNTERRICHTSIDEEN

INHALT	LERNZIELE	KOMPETENZEN	M MATERIAL
<p><b>Ein Moor entsteht</b> Die Entwicklung des Lebensraums kennenlernen Yvonne von Roux</p>	<p><b>Anfangsunterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>den Lebensraum „Moor“ kennenlernen</li> <li>die Moorentstehung mithilfe eines Daumenkinos nachvollziehen</li> </ul> <p><b>vertiefender Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Torfmoos kennenlernen und untersuchen</li> <li>über Möglichkeiten des Moorschutzes nachdenken</li> </ul>	<p>Die Kinder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erschließen sich Informationen</li> <li>vergleichen</li> <li>rekonstruieren</li> <li>arbeiten eigenständig</li> </ul>	
<p><b>Projekt</b> <b>Versuche mit Torf</b> Experimentieren im Sachunterricht Birgit Weusmann</p>	<p><b>vertiefender Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gartenerde und Torf in einer Stationsarbeit in Experimenten vergleichend untersuchen</li> <li>die Ergebnisse protokollieren und auswerten</li> </ul>	<p>Die Kinder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kommunizieren und arbeiten zusammen</li> <li>evaluieren und reflektieren</li> </ul>	
<p><b>Pflanzen und Tiere im Moor</b> Eine Moorexkursion durchführen Birgit Weusmann</p>	<p><b>Anfangsunterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>den Lebensraum „Moor“ mithilfe von Beobachtungsaufträgen erkunden</li> </ul> <p><b>vertiefender Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>den Sonnentau als Beispiel für eine typische Moorpflanze untersuchen</li> <li>die Libelle als Beispiel für ein typisches Tier im Moor kennenlernen</li> </ul>	<p>Die Kinder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erkunden Räume und orientieren sich in ihnen</li> <li>zeigen forschende Haltung</li> <li>arbeiten eigenständig</li> </ul>	
<p><b>Projekt</b> <b>Ein Mini-Moor in der Schule</b> Erich Maier</p>	<p><b>Anfangs- und vertiefender Unterricht</b> typische Moorpflanzen in einem „Mini-Moor“ anpflanzen und pflegen</p>	<p>Die Kinder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zeigen forschende Haltung</li> <li>gestalten</li> </ul>	
<p><b>„Den ersten de dot ...“</b> Menschen besiedeln das Moor Andrea Becher</p>	<p><b>vertiefender Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erfahren, warum Menschen das Moor besiedelten</li> <li>einen Eindruck von den Lebensumständen der ersten Moorsiedler bekommen</li> <li>den Alltag eines Torfstechers kennenlernen</li> </ul>	<p>Die Kinder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientieren sich in Zeiten</li> <li>erschließen sich Informationen</li> <li>vergleichen</li> </ul>	
<p><b>Schätze aus dem Moor</b> Archäologische Funde ermöglichen Einblicke in ein früheres Leben Dagmar-Beatrice Gaedtker-Eckardt / Claudia Schomaker</p>	<p><b>vertiefender Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>anhand archäologischer Funde einen Einblick in früheres Leben bekommen</li> <li>verschiedene archäologische Arbeitsweisen kennenlernen</li> <li>über die Möglichkeiten der Rekonstruktion von Geschichte nachdenken</li> </ul>	<p>Die Kinder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientieren sich in Zeiten</li> <li>erschließen sich Informationen</li> </ul>	
<p><b>Außerschulische Lernorte</b> <b>Unterwegs im Moor</b> Lehrpfade und Moormuseen in Deutschland Claudia Schomaker</p>			
<p><b>Sachunterricht und Inklusion</b> <b>Inklusive Schule und Schulentwicklung im Film</b> Ausgewählte Reportagen und Dokumentationen Michael Otten / Claudia Schomaker</p>			

SERIE