

Übergänge gestalten



Herausgeber des Thementeils:
Regina Bruder, Aiso Heinze

Liebe Leserin, lieber Leser,

vom Kindesalter bis in die Ausbildung bzw. in das Studium begleitet die Mathematik die meisten Menschen auf ihrem Bildungsweg. Als stark strukturiertes Fach bietet sie die Basis für ein zusammenhängendes Lernangebot über die verschiedenen Bildungsinstitutionen hinweg, und man könnte vermuten, dass die Übergänge etwa von der Grundschule in eine weiterführende Schule oder später in ein Studium den kumulativen Kompetenzaufbau in Mathematik nur wenig beeinträchtigen. Doch ein genauerer Blick zeigt, dass Lernende auch im Fach Mathematik mit großen Herausforderungen in Übergangsphasen konfrontiert sind.

Wie können wir den Unterricht gestalten, um diesen Herausforderungen sinnvoll zu begegnen? In diesem Heft betrachten wir – aus dem Blickwinkel der Sekundarstufen – die Übergänge von der Primarstufe in die 5. Jahrgangsstufe, von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II sowie von der weiterführenden Schule in die Ausbildung bzw. in das Studium. Dabei werden zwei verschiedene Perspektiven eingenommen: die der aufnehmenden Institution und die der abgebenden Institution. Beide sind mit spezifischen, ganz unterschiedlichen Anforderungen und Verantwortungen verbunden. Wir hoffen, Ihnen mit diesem Heft für beide Rollen einige Impulse zur Unterrichtsgestaltung zu geben.

Regina Bruder

Aiso Heinze



Alle **Arbeitsblätter** dieser Ausgabe stellen wir Ihnen auch als **editierbares Word-Dokument** zur Verfügung. Dazu geben Sie den **Download-Code** XXXXXXXXXX bei www.mathematik-lehren.de in die **Suchmaske** ein. So bekommen Sie auch den Zugriff auf alle ergänzenden Online-Materialien.

Basisartikel

AISO HEINZE, REGINA BRUDER

Übergänge gestalten

2

Unterrichtspraxis

SEBASTIAN WARTHA, CHRISTIANE BENZ

5. Schuljahr **Rechnen mit Übergängen**

8

Über Rechenstrategien sprechen und Grundlagen sichern

ANDREAS SCHULZ, TIMO LEUDERS, ULRIKE RANGEL, SABINE KOWALK

5. Schuljahr **Guter Start in die Sekundarstufe**

14

Lernstand 5 in Baden-Württemberg: Diagnose und Förderung arithmetischer Basiskompetenzen

INES PETZSCHLER, ANNE HILGERS,
ANTJE K. REINHARDT, STEFAN SCHMACK

5.–6. Schuljahr **Papierfalten**

18

Anschlussfähige Wege zu geometrischen Begriffen

KATJA EILERTS, JANA KOLTER

1.–6. Schuljahr **Modellieren baut Brücken**

20

Eine Kletterwand für Klasse 1 bis 6

ANKE LINDMEIER, ULRIKE SIEBERT

ab 8. Schuljahr **Eigenkapitalquote & Co.**

25

Mathematische Grundbildung für einen gelingenden Übergang in die kaufmännische Berufsausbildung

KATHRIN WINTER, MAIKE VOLLSTEDT

9.–10. Schuljahr **Und man braucht sie doch**

30

Schulmathematik im Berufsschulunterricht

MARCEL KLINGER, DANIEL THURM, BÄRBEL BARZEL

10.–11. Schuljahr **Rückblicke, die verbinden**

34

Facetten von Funktionen beim Einstieg in die Oberstufe

NORA FELDT-CAESAR

12.–13. Schuljahr **Funktionen – das kann ich!**

38

Online-Test hilft bei Abitur- und Studienvorbereitungen

STEFANIE RACH

11.–13. Schuljahr **Fit fürs Studium?**

42

Selbsterklärungen als Lernstrategien in der Sek II

Magazin

Rezensionen/Ankündigungen

46

Impressum

47

WILFRIED HERGET

Die etwas andere Aufgabe

48

FRANK REHM

Ideenkiste

Neuartige geometrische Legeaufgaben

50

Kurzfassungen

unter www.mathematik-lehren.de

MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

ab 9. Schuljahr

MARTIN STEIN, ANKE LINDMEIER,
ULRIKE SIEBERT, ANNE HILGERS

Mathe für den Beruf

- Rechnen in Sachsituationen
- Berufliche Kontexte kennenlernen
- Einstellungstest üben



Bestell-Nr. 1849023 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)