

## Vorwort

\* *Geographiedidaktik in Übersichten*  
will die wesentlichen Informationen anschaulich und übersichtlich präsentieren. Übersichten lassen den Kern der einschlägigen Aussage „auf einen Blick“ erfassen.

\* *Geographiedidaktik in Übersichten*  
ist nach dem Prinzip der Doppelseiten aufgebaut. Auf der linken Textseite werden grundlegende Informationen geboten. Hier finden Leserinnen und Leser auch knappe Literaturhinweise zum vertieften Studium. Auf der rechten Seite stehen die Übersichten und Erläuterungen. Wir geben dort eine motivierende Übersicht, wo überfrachtete Veröffentlichungen unentwirrbar erscheinen. Wir machen die didaktische Intention unseres einmaligen Faches sichtbar.

\* *Geographiedidaktik in Übersichten*  
ist das Ergebnis langjähriger Tätigkeit der Autorinnen und Autoren an Schulen, Lehrinstituten und Universitäten. Durch ihre Beiträge wollen sie die Bemühungen der Studierenden, der Prüfungskandidatinnen und -kandidaten, der Lehrkräfte und der Lehrerbildner unterstützen.

\* *Geographiedidaktik in Übersichten*  
ist in einer fachterminologisch einwandfreien, aber verständlichen Sprache abgefasst. Wir überfrachten dieses Lehrbuch nicht mit überflüssigen abstrakten Formulierungen.

\* *Geographiedidaktik in Übersichten*  
ersetzt keinesfalls das Studium der einschlägigen Literatur. Das Lehrbuch eignet sich besonders gut für einen ersten Überblick über einzelne Themen der

Fachdidaktik sowie für ein Repetitorium. Die Literaturangaben bei den einzelnen Kapiteln weisen darauf hin, mit welchen Quellen das Thema vertieft erarbeitet werden kann.

\* *Geographiedidaktik in Übersichten*  
ist ein kurz gefasstes Lehrbuch. Es erhebt nicht den Anspruch der Vollständigkeit in dem Sinne, dass alle Themen einer Didaktik der Geographie vollständig behandelt werden.

\* *Und zuletzt sei deutlich gesagt:*  
Die grundlegenden und umfangreichen Lehrwerke sowie die umfassenden Wörterbücher zur Didaktik der Geographie will und kann die vorliegende Veröffentlichung nicht ersetzen!

*Um der Kürze der Formulierungen willen wird in den Ausführungen von dem Schüler und dem Lehrer gesprochen, auch wenn selbstverständlich stets Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer gemeint sind.*

*Die Herausgeber im Namen der Autorinnen und Autoren*

*Die Autorinnen und Autoren sind am Ende der einzelnen Kapitel sowie im Inhaltsverzeichnis mit ihrem Namenskürzel gekennzeichnet.*

Ambros Brucker = *ab*

Gabriele Diersen = *gd*

Martina Flath = *mf*

Janis Fögele = *jf*

Reinhard Hoffmann = *rh*

Thomas Hoffmann = *th*

Peter Köck = *pk*

Hannah Lathan = *hl*

Christian Tiller = *ct*