

Nr. **53**
4. Quartal | 2015
Bestell-Nr. 13753

GRUNDSCHULE ENGLISCH



Nr. 53 | 2015

Halloween

TOPIC

- 2 **Halloween Is Spooktacular!**
Halloween feiern – früher und heute
Daniela Guse
- 4 **Halloween: Why and How to Teach**
Das Thema „Halloween“ im Englischunterricht
Julia Reckermann

RESOURCES

- 6 **Happy Ghosts & Angry Spiders**
Kooperative Übungsmöglichkeiten zum Thema „Halloween“
Karolina Marques Pereira
- 8 **A Spooky, Spooky Song**
Ein Halloween-Lied mit Tanz lernen
Nina Gelbrich
- 10 **Guess Which Is My Scary Pumpkin!**
Ein Ratespiel zur Übung von *speaking* und *listening*
Julia Reckermann
- 12 **Rhymes & Chants: Halloween**
- 14 **The Brave Little Old Lady**
Eine Geschichte mit Rhythmus und Klangmalerei erzählen
Angelika Ixmeier
- 16 **“Reading“ Pictures**
Visual literacy fördern mit einem Wimmelbilderbuch
Sonja Brunsmeier
- 18 **The Legend of Jack O’Lantern**
Die Halloween-Legende mit *storycards* erzählen
Simone Phelan
- 22 **Treasure Trove: Halloween**
- 24 **Trick or Treat!**
Eine Halloween-Party in der Schule feiern
Yvonne Heinz



Dear teachers,

bald ist es wieder so weit: Am 31. Oktober ist Halloween und auch bei uns in Deutschland werden sich viele Kinder freudig zum *Trick or Treat* aufmachen – häufig allerdings ohne eigentlich so recht zu wissen, was es mit diesem Brauchtum auf sich hat. Mit dieser Ausgabe möchten wir Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler dazu einladen, Halloween als traditionelles und im englischsprachigen Raum weit verbreitetes Fest in seinen Ursprüngen zu erkunden und zu erleben. Dazu haben wir zahlreiche Unterrichtsvorschläge zusammengestellt. Neben der Freude am Feiern des gruseligen Festes soll dabei auch ein kritisches Bewusstsein für Tradition und Konsum angebahnt und interkulturelles sowie rezeptives und produktives sprachliches Lernen in vielfältigen Szenarien ermöglicht werden.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Umsetzung und rechnen damit, dass die ein oder andere Kinderbande am 31. Oktober Fachvorträge zu den Hintergründen des Halloween-Festes halten wird, wenn ihnen unwissende Erwachsene mit fragendem Blick die Tür öffnen.

Carmen Becker

Carmen Becker
Mitherausgeberin „Grundschule Englisch“

- 26 **Smalltalk at a Halloween Party**
Gesprächsdialoge in einem authentischen Lernszenario entwickeln und anwenden
Sina Andrä / Julia Tanneberger
- 30 **A Dark, Dark Tale**
Eine eigene Gruselgeschichte schreiben und vortragen
Sonja Glombik
- 33 **Tips for Teachers: How to Tell a Spooky Story**
Jana Seelbach
- 34 **Sounds, Stress, Intonation**
Mit *Winnie the Witch* die Aussprache trainieren
Stefanie Frisch

BACKGROUND

- 36 **There Is „Room on the Broom“ for Everyone**
Jahrgangsübergreifendes Lernen im Englischunterricht der Primarstufe
Anna Fröhlich

REVIEWS

- 39 **Buchempfehlungen**
- 40 **Autorinnen und Autoren / Impressum**

M MATERIAL

Storycards

The story of Jack O'Lantern

Warum schnitzt man an Halloween ein Gesicht in einen ausgehöhlten Kürbis? Das Material erzählt die Legende, wie der gemeine Jack zum Jack O'Lantern wurde.

