

### ZUM THEMA

#### 1 **Gemeinsam schreiben**

KATRIN LEHNEN

### UNTERRICHTEN 5-7

KO-AUTORSCHAFT –  
GEMEINSAM TEXTE  
FORMULIEREN

#### 4 **Auf den Prozess kommt es an**

Gemeinsam eine Geschichte zusammenfassen  
CHRISTINA BÄR

TEXTRÜCKMELDUNG –  
ÜBER TEXTE SPRECHEN

#### 9 **Kooperatives Schreiben über Klassengrenzen hinweg**

Eine virtuelle Schreibkonferenz zwischen Klasse 6 und 10 durchführen  
KIRSTEN SCHINDLER

KO-AUTORSCHAFT –  
GEMEINSAM TEXTE  
FORMULIEREN

#### 14 ***Am Anfang haben sie nicht viel geplant, erst später***

Kooperativ schreiben, beobachten und analysieren  
AFRA STURM

### UNTERRICHTEN 8-10

KO-AUTORSCHAFT –  
GEMEINSAM TEXTE  
FORMULIEREN

#### 18 **Auf der Jagd nach der richtigen Spur**

Fesselnde Literatur gemeinsam schreiben  
CHRISTIAN WEISSENBURGER | STEFAN DUSCHEK

KO-AUTORSCHAFT –  
GEMEINSAM TEXTE  
FORMULIEREN

#### 22 **Vom Spielen zum Schreiben**

Gemeinsam eine Spielrezension verfassen  
SARA REZAT

TEXTRÜCKMELDUNG –  
ÜBER TEXTE SPRECHEN

#### 26 **Anleitung zum konstruktiven Textfeedback**

Das Schreiben von Kurzgeschichten durch Textrückmeldung begleiten  
TOBIAS SAUM

- GRUNDLAGEN**    **30**    **Schreiben als soziale Praxis**  
Herausforderungen und Methoden der gemeinsamen Arbeit an Texten  
KATRIN LEHNEN
- UNTERRICHT**    **32**    **Methoden zur Schreibförderung in kooperativen Prozessen**  
STEUERN  
TOBIAS SAUM
- MAGAZIN**
- BLITZLICHT**    **36**    **Dialog zwischen Autor und Schüler. Das Online-Projekt *¿Comment!***  
AUS DER PRAXIS  
CHRISTIAN GRÖSCHEL
- 38**    **Kooperatives Schreiben – Ein multimedialer Krimi zum Thema *Cybermobbing***  
REGINA BEHRENDT
- LERNSTAND**    **39**    **Prozess der Textgenese und Schülerrückmeldung berücksichtigen**  
BEURTEILEN  
KATRIN LEHNEN
- 40**    **Autorenverzeichnis | Impressum | Vorschau/Mitarbeit**

## Das Material

- 1** Arbeitsblätterheft mit Kopiervorlagen aller Arbeitsblätter der Niveaustufe 1
- 2** Rückmeldekarten
- 3** CD-ROM mit allen Arbeitsblättern der Niveaustufen 1 und 2, Vorlagen und Lösungen

