

SCHULE LEITEN

Werte – Ethik – Moral

Herausgeberin dieser Ausgabe: Frauke Peters

HINTERGRUND

Frauke Peters

Werte, Ethik und Moral im Schulleben

Oft unbeachtete Basis

2

ZUM THEMA

Michael Schratz

Wertschätzende Schulleitung

Die vielen Facetten einer präsenten Führungsbeziehung

6

Wilfried Schubarth

Schule als sozialen Ort stärken

Fünf Erkenntnisse aus der Coronapandemie

10

Helmolt Rademacher

Vorleben und Organisieren

Die Rolle der Schulleitungen bei der Umsetzung von Demokratiepädagogik

13

Frauke Peters

Neutralität für Lehrkräfte?

Ein klares Nein im Sinne des Beutelsbacher Konsenses

16

Kara Zumbrink

Zukunftsfähige Schulen gestalten

Der OECD Lernkompass als Rahmenmodell für eine zukunftsgerichtete Schule

17

Petra Grimm, Frauke Peters

Werte einer digitalisierten Gesellschaft

Gespräch über eine erweiterte Ethik und ihre Vermittlung

20

Annekathrin Schmidt

Wellbeing

Mehr als „nice to have“

22

Christiane von Schachtmeyer

Babyboomer und die Generationen Y/Z

Wertewelten begegnen sich

25

Tobias Stricker

Berufsethos und Schule

Ein Diskurs und seine Spiegelung im Schulalltag

28

Axel Schütz

„Inspiriere – interessiere – involviere!“

Eine praktische Umsetzung von BNE am Beispiel von #changemaker

31

Silke Bartsch

Verbraucherbildung im Kontext gesellschaftlicher Transformation

Bildung für selbstbestimmte Lebensführung zwischen Verantwortung, Freiheit und Bevormundung

34

Thomas Retzmann, Helmut Lungershausen

Schülerwaretest digital

Vorstellung einer App zur Verbraucherbildung

37

Im Abo enthalten:
**Schule leiten
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/).

Renate Amin

Weltethos-Schulen

Brückenbauer für gemeinsame Werte zwischen Menschen, Religionen und Kulturen

38

Carmen Stemmler, Frauke Peters

Wertorientierung im Alltag

Gespräch über eine Weltethos-Schule

40

Jan-Stefan Hettler

Religionsunterricht an Beruflichen Schulen in BW

Eine große Chance zur interreligiösen Bildung

42

MAGAZIN

Helmut Lungershausen

Dürfen Kinderlieder frech sein?

Wenn Moral sich am falschen Objekt vergreift

44

Florian Schröder

Schulische Mitbestimmung durch Lernende

46

Jochen Vatter

Digital durchdrungene Kindheiten

Systematische Analysen zu einem neuen Phänomen

48

Impressum

49

SCHULE LEITEN – SIE MACHEN DAS.

Liebe Leserin, lieber Leser!

Kerngeschäft der Schule sind Bildung und Erziehung. Beides lässt sich ohne ein ethisches Fundament nicht vorstellen. Und das wird auch von Eltern so gesehen. Sie finden, dass Unterricht und Schulleben die allgemeinen Menschenrechte beachten und vermitteln sollten. Auch nachhaltige Bildungsziele, wie z. B. Einsatz für Frieden, Demokratieerziehung und Vorbereitung auf das künftige Leben, stehen hoch im Kurs. Wir stellen Schulen und Projekte vor, die Werte in den Mittelpunkt stellen, und zeigen, wie Werte und Normen innerhalb der Schule und nach außen kommuniziert und gelebt werden können.

Wir wünschen eine anregende Lektüre!
Ihre Redaktion SCHULE LEITEN