

ZUM THEMA



Titelfoto: Jag_cz/Shutterstock.com



1 Einleitung zum Hefthema

Hartmut Lenhard, Mirjam Zimmermann

4 Ist Glaube gefährlich? Überlegungen aus religionspädagogischer Sicht

HARTMUT LENHARD

Zu seinem Glauben stehen, auch wenn das eigene Leben dadurch bedroht wird, ist eine hierzulande eher schwierige Vorstellung. Der christliche Glaube: im „Westen“ also nur ein Accessoire? Hartmut Lenhard beleuchtet mehrere Bedeutungsebenen der zentralen Frage, ob, wie und für wen Glaube gefährlich sein kann.

PRAXIS



KLASSENSTUFE 5/6

10 Königin Esther Standhaft im Glauben

MIRJAM ZIMMERMANN

Vom jüdischen Purimfest ausgehend wird in dieser Unterrichtseinheit von den Schülerinnen und Schülern das wenig im Religionsunterricht behandelte Buch Esther erschlossen. Durch ein narrativ-szenisches Setting, die Lehrererzählung und das Rollenspiel werden die Schülerinnen und Schüler aktiv in die Geschichte Esthers eingebunden.



KLASSENSTUFE 7/8

13 ... zum Tode verurteilt. Eine Christin im Sudan bekennt ihren Glauben

HARTMUT LENHARD

Die Unterrichtsreihe thematisiert exemplarisch die Auswirkungen einer radikal buchstabengetreuen Auslegung der Scharia auf Christen, die in streng islamisch geprägten Ländern wegen ihres Christseins verfolgt und diskriminiert werden. Dabei kommt zur Sprache, dass es notwendig ist, gegen eine unmenschliche Religionspraxis für die Geltung von Menschenwürde und -recht einzutreten.



KLASSENSTUFE 7/8

16 Welche Religion tut (mir) gut? Monika Feths Roman „Das blaue Mädchen“ im Religionsunterricht

MIRJAM ZIMMERMANN

Anhand der Lektüre und der Arbeit mit dem Jugendbuch „Das blaue Mädchen“ werden lebensfeindliche Strukturen von Religion erschlossen, indem die Schüler eine fiktive Sondergemeinschaft „Die Kinder des Mondes“ kennenlernen. Dort werden Mitglieder bestraft, isoliert, aus Profitinteresse unterdrückt und kontrolliert. Dem werden lebensfreundliche, der Freiheit dienende Elemente von Religion entgegengestellt.

Religion

5 BIS 10

10 DINGE



29 10 Dinge, die du noch nicht weißt über ... gefährlichen Glauben

HARTMUT LENHARD

Eine Rechercheübung und/oder Vorlage
für ein Klassenquiz zum Thema
„Gefährlicher Glaube“.

BLICK ÜBER DEN TELLERRAND



30 Fundamentalismus Eine Herausforderung für den Religionsunterricht

JOHANNES KUBIK

Hilfestellungen für den Umgang mit Schülern
mit fundamentalistischen Einstellungen

MAGAZIN

33 Fachliteratur

37 Lösungen zur Rubrik „10 Dinge ...“

38 Filme

40 Impressum Autorinnen/Autoren Vorschau



KLASSENSTUFE 9/10

20 Elisabeth Schmitz Frau des christlichen Widerstands und Lehrerin als Vorbild

OLIVER ARNHOLD

Die Religionslehrerin Dr. Elisabeth Schmitz ist eine der wenigen Persönlichkeiten, die während der Zeit des Nationalsozialismus das Ausgrenzungs- und Vernichtungsprogramm gegenüber den Juden glasklar vorhergesehen hat. Durch eine Denkschrift versuchte sie 1935 ohne Erfolg, die Bekennende Kirche zum öffentlichen Protest gegen die Judenverfolgung zu bewegen.



KLASSENSTUFE 9/10

25 Im Namen Gottes, des Allmächtigen. Wie „ticken“ fundamentalistische Juden, Christen und Muslime?

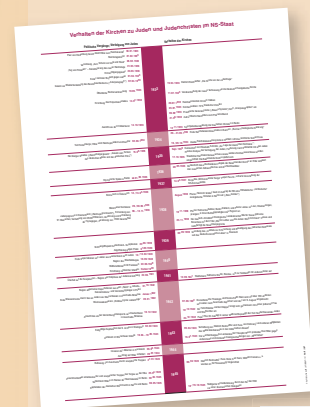
HARTMUT LENHARD

Die Reihe stellt exemplarisch fundamentalistisch denkende Personen und Bewegungen vor. Dabei wird insbesondere das Verständnis der jeweiligen Heiligen Schrift als unmittelbare, von Gott verfügte Handlungsanweisung problematisiert. Zentrale Erkenntnis ist, dass allen drei Religionen die Gefahr innewohnt, den Glauben an den einen Gott und sein offenbartes Wort absolut zu setzen.

MATERIAL



Materialheft mit
33 Kopiervorlagen



Plakat

Chronik

