

Liebe Leserinnen und Leser,

heute, morgen oder gestern: Für Kinder ist die zeitliche Orientierung in ihrem Leben bedeutsam. Einfach ist diese temporäre Ausrichtung allerdings nicht, schließlich ist Vergangenheit nicht unmittelbar zugänglich. Daher orientieren wir uns beispielsweise an den uns umgebenden Gegenständen, die wir mit Vergangenen verbinden. Die Dinge bilden wichtige Bezüge für unser alltägliches Bild über die Vergangenheit.

Eine alte Fotografie, ein Schulheft oder eine Zeitung aus der Zeit der Großeltern, all diese Dinge können nicht nur uns alltäglich begleitende Gegenstände sein, sondern zugleich auch historische Quellen. Indem wir die in ihnen enthaltenen Informationen durch gezielte Befragung erkennen und deuten, werden diese historisch bedeutsam. Historisches Lernen in der Grundschule knüpft hieran an. Kinder setzen sich mit Quellen auseinander – nehmen sie nicht mehr nur als alltägliche Objekte wahr, sondern befragen diese.

In diesem Heft gehen wir gedanklich 100 Jahre in die Vergangenheit zurück. Durch die Materialien und Medien des Heftes, die auch die Not und die Entbehrung während des Ersten Weltkrieges aufzeigen, können Fragen geklärt werden: Wie viel bekam man zu essen? Woher wussten die Menschen, wie es den Soldaten an der Front ging? Die Medien und Materialien sind bewusst für Grundschul Kinder ausgewählt. Sie ermöglichen es den Kindern, die Zeit vor 100 Jahren zu verstehen, denn Krieg wird thematisch nicht ausgeklammert.

Das Leben war für Kinder damals ebenso wie heute geprägt vom schulischen Alltag: Schreiben, Schrift, der Stundenplan und das Klassenzimmer. In der Deutschen Kaiserzeit war manches auf den ersten Blick ähnlich und bei näherer Betrachtung jedoch sehr verschieden. Das einstige Schulleben können Kinder praktisch erfahren, indem sie alte Schriften ausprobieren, ein altes Zeugnis oder ein Lesebuch untersuchen und mit ihren eigenen vergleichen. Ein gemeinsamer Gang in ein schulnahes Archiv eröffnet Einblicke in die Arbeit von Historikern und Historikerinnen und birgt zudem die Möglichkeit, Experten und Expertinnen Fragen zu stellen.

Vielfältige Eindrücke bei der Erkundung der Vergangenheit  
wünschen Ihnen und Ihrer Klasse

*Eva Gläser* *Andrea Becher*  
Eva Gläser / Andrea Becher

#### ► ZUM THEMA

EVA GLÄSER

**2** Leben vor 100 Jahren –  
Kinder erforschen Geschichte

CHRISTIAN MATHIS


**4** Die Welt vor 100 Jahren

#### ► ÜBERBLICK

**6** „Leben vor 100 Jahren“  
im Unterricht

#### ► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 1–4

ANDREA BECHER/EVA GLÄSER



**7** Mit historischen Quellen  
Geschichte begreifen lernen 

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket

#### ► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 3–4



BERIT PLEITNER

**14** Kaisertreu und patriotisch –  
Schule im Deutschen Kaiserreich  

JULIA PEUKE

**22** Auf ins Archiv! 

ANDREA BECHER/EVA GLÄSER

**28** Mangel, Not und Krieg  

#### ► DAS MATERIALPAKET

**36** Hinweise zum Einsatz der Materialien

#### ► MAGAZIN

**37** Büchermarkt und Informationen

**40** AutorInnen/Heftvorschau/Impressum



Foto: LiliGraphie/Fotolia.com

## IM ÜBERBLICK: DAS MATERIALPAKET

- Originalgetreue Nachdrucke historischer Quellen:  
Fibel, Zeugnisheft, Seifenkarte, Feldpostkarte, Fotos
- Kopiervorlagen „Schreiben wie vor 100 Jahren“