



Herausgeberinnen des Thementeils:  
Friederike Heinz, Katja Lengnink

**Liebe Leserin, lieber Leser,**  
in Ihrem Unterricht erleben Sie eine wachsende Heterogenität der Lerngruppen. Diese erfordert eine intensivere prozessbegleitende Diagnostik, um möglichst allen auf ihrem Lernstand und mit ihren Lernhürden gerecht zu werden. In diesem Heft führen wir Sie in das „spielende Diagnostizieren“ ein. Hierbei werden Lernspiele als informelle diagnostische Instrumente eingesetzt.

Welche Kriterien müssen diese Spiele erfüllen und wie kann Spielen unterrichtlich-diagnostisch inszeniert werden? Wo liegen Chancen und Grenzen? Ausgearbeitete Spielvorschläge mit Beobachtungsbögen konkretisieren das spielende Diagnostizieren und stellen Beobachtungen und Erkenntnisse aus der Praxis vor. Wir wünschen Ihnen beim Lesen viel Spaß, interessante Einsichten und möchten Ihnen Mut machen, die Spiele gleich auszuprobieren.

Friederike Heinz und Katja Lengnink

*Friederike Heinz* *Katja Lengnink*

## Im Abo enthalten: Mathematik lehren digital

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code



in das Suchfenster auf

[www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein,  
um alle Downloads dieser Ausgabe  
herunterzuladen.



# Spielend diagnostizieren

## BASISARTIKEL

KATJA LENGNINK

### Wer spielen lässt, sieht mehr!

2

Lernspiele als informelles Diagnoseinstrument

## Unterrichtspraxis

FRANZISKA SIEBEL

5. Schuljahr

### Geschick bei „Sum Blocks“!

8

Problemlösestrategien bei Online-Spielen

ANNA M. JUST, LARA DÜRINGER

ab 6. Schuljahr

### Bruch sicher statt Bruchlandung

10

Spielend diagnostizieren in der Bruchrechnung

DANA GRÜNFELDER; LENA MÜLLER

7–9. Schuljahr

### Eine Welt voller Prozente

16

Mit dem Spiel „Prozentia“ Lücken aufspüren

FRANZISKA SIEBEL

9–10. Schuljahr

### Diagnose via Online-Quiz

21

Funktionsgleichungen geschickt Graphen zuordnen

CHRISTOPH SCHMIDT

10–11. Schuljahr

### Ist der Exponent gerade?

23

Mein Weg zum diagnostischen Spiel

HENRIKE ALLMENDINGER, HELMER ASLAKSEN, NILS BUCHHOLTZ

ab 11. Schuljahr

### Das stochastische Quiz „Borel“

28

Spielend Vorstellungen zur Wahrscheinlichkeit diagnostizieren

HUBERT WAGLER, HOLGER WUSCHKE

ab 11. Schuljahr

### Linearkombinationen als Kommunikationsanlass

34

Welche Vektoren würdest du wählen und wie oft?

## Magazin

ULRICH SCHÖNBACH, BENJAMIN ROTT

Sek. II

### Ein Quadrat kreativ dritteln

42

Mathe digital:

ULRICH KORTENKAMP

Was geht App?!

### Schnell oder kurz? Oder beides?

45

ANSELM LAMBERT

Mathematische Miniatur

### Ein Kreis ganz ohne rationale Punkte

46

Rezension

### Spiele für die Schule und daheim

47

ANSELM LAMBERT, WILFRIED HERGET

DeaA

### Sauersüßes Quantentänzchen

48

TIM KANTEREIT

Ideenkiste

### Scrum im Unterricht

50

Eine Methode zum eigenverantwortlichen Lernen

### Impressum

41

## MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

7.–8. Schuljahr

ANNA-LENA NOLL, FRIEDRIKE HEINZ, KATJA LENGNINK

### Das verlorene Gedächtnis

Ein Escape-Spiel zu

Termen und Gleichungen

- Nachdenken und Rätsel lösen
- Variablen verständig anwenden
- Mit Termen und Gleichungen umgehen



Bestell-Nr. 1849060 Preis: 2 € (bei Einzelbestellung 2,50 €)