

HEFT 5/21

SPRACHERWERB

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

die Auseinandersetzung mit dem Themengebiet des Spracherwerbs ist mittlerweile fester Bestandteil der Curricula weiterführender Schulen. Dabei liegt oft ein Verständnis von Spracherwerb zugrunde, dass dieser gelungen sei, wenn Kinder sich erfolgreich die Grundlagen der Sprache, die häufig mit dem grammatischen System gleichgesetzt werden, angeeignet haben. Aus sprachwissenschaftlicher Sicht ist diese Vorstellung jedoch viel zu verkürzt. Der Spracherwerb eines Kindes bzw. Jugendlichen ist auch in der weiterführenden Schule längst nicht abgeschlossen, da er mehr als „nur“ den Erwerb der Erstsprache umfasst. Der Deutschunterricht hat deshalb die Aufgabe, das Phänomen des Spracherwerbs in seiner gesamten Breite zu erfassen. Darüber hinaus ist das Wissen über Verläufe und Mechanismen des Spracherwerbs auch aus sprachdidaktischer Perspektive zentral, da es zum einen Verständnis für mögliche Schwierigkeiten oder Probleme in der sprachlichen Entwicklung von Schüler*innen ermöglicht. Zum anderen kann dieses Wissen auch als ein didaktischer Wegweiser in der Unterrichtskonzeption dienen. Damit schlägt das vorliegende Heft vor, die Erkenntnisse der Spracherwerbsforschung nicht bloß als Unterrichtsgegenstand zu verstehen, sondern sie zu nutzen, um den Spracherwerb von Schüler*innen – in seinen jeweils unterschiedlichen Registern – konsequent zu fördern.

Nikolas Koch und Barbara Kozikowski

Thema

- NIKOLAS KOCH / BARBARA KOZIKOWSKI
- 2 Spracherwerb im Deutschunterricht – Einführung in das Heft**
- NIKOLAS KOCH
- 6 Theorien des Spracherwerbs**
- CHRISTINA NOACK
- 17 Die Bedeutung des Trochäus für den Schriftspracherwerb**
- STEFAN HARTMANN / ANTJE ENDESFELDER QUICK
- 27 „und das da go to school“**
Bilingualer Spracherwerb und Phänomene mehrsprachigen Sprechens
- CHRISTOPH GANTEFORT / CHARLOTTE STEHR / EVGHENIA GOLTSEV
- 37 Mehrsprachig planen – einsprachig formulieren**
Translanguaging als Ressource für das Schreiben im Deutschunterricht nutzen
- STEFANIE HABERZETTL
- 47 Spracherwerb bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ)**
- KATRIN KLEINSCHMIDT-SCHINKE
- 58 Die Rolle des sprachlichen Inputs im schulischen Spracherwerb**
- HELMUTH FEILKE / SARA REZAT
- 69 Textprozeduren und der Erwerb literaler Kompetenz**
- 80 Autorinnen und Autoren**
- IN EIGENER SACHE
- 81 Das Forum bekommt ein neues Gesicht: Lesen und schreiben Sie mit!**
- 82 Corona-Erfahrungen literarisch thematisieren**