

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

Klassenmanagement ist eine große Herausforderung für alle Lehrerinnen und Lehrer – jeden Tag aufs Neue. Sie müssen eine Vielzahl von Prozessen im Blick behalten und sind permanent gefordert. Dabei ergeben sich im Sportunterricht Besonderheiten aufgrund der Räumlichkeiten. Beispielsweise ist es auf dem Sportplatz, in der Turn- oder Schwimmhalle nicht immer leicht, alle im Blick zu behalten oder sich allen verständlich zu machen.

Rituale sind eine der Methoden des Klassenmanagements. Besonders wichtig sind sie für Grundschülerinnen und Grundschüler. Im Praxisbeitrag zum Thema Gummitwist werden die Kinder mit einfachen Hilfsmitteln in die Organisation der Lernumgebung einbezogen. Strukturierungen benötigen auch offene Lernsettings oder freie Bewegungszeiten in der Pause. Wie dies gelingen kann, erfahren Sie in zwei weiteren Praxisbeiträgen.

Natürlich gehört zu einem gelingenden Klassenmanagement noch mehr als gute Organisation oder klare Regeln; es geht auch um eine vertrauensvolle Beziehung zwischen Lernenden und Lehrenden. In einem Beitrag zur kreativen Bewegungsgestaltung wird gezeigt, wie das vertrauensstiftende Miteinander gestärkt werden kann.

Ich wünsche Ihnen eine anregende Lektüre.

Jana Schmutzler



8

Selbstständig und kooperativ

Grundschul Kinder erfinden, erproben und präsentieren eine eigene Sprungfolge mit dem Gummitwist – dabei helfen unter anderem ein Fahrplan für den Lernweg sowie eine Miniturnhalle



16

Klassenmanagement in freien Bewegungszeiten

Auch auf dem Schulhof oder in freien Bewegungszeiten benötigen Schüler und Schülerinnen Strukturen und müssen sich auf gemeinsame Regeln verständigen

Im Abo enthalten:
sportpädagogik digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
sport/](http://www.friedrich-verlag.de/sport/)



20

Ist das wieder laut

In diesem Beitrag ist das Feedback von Schülerinnen und Schülern der Ausgangspunkt für Maßnahmen des Klassenmanagements im Schwimmunterricht



30

Impulse erhalten und setzen

Vom Nichtalleinsein zur Gruppenimprovisation: Kreative Bewegungsgestaltung als Teamarbeit für ein vertrauensstiftendes Miteinander von Lernenden und Lehrenden

Dieses Heft wurde moderiert von Sabine Reuker.

ZUM THEMA

- 2 **Klassenmanagement**
Sabine Reuker

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
- 8 **Selbstständig und kooperativ**
Lena Meermeier
- PRIMARSTUFE
- 12 **Regeln, Rituale, Umgangsformen**
Lena Krone
- PRIMAR-/SEKUNDARSTUFE
- 16 **Klassenmanagement in freien Bewegungszeiten**
Isabel Hindel/Daniel Schwarz
- SEKUNDARSTUFE I
- 20 **Ist das wieder laut!**
Florian Becker
- SEKUNDARSTUFE I
- 26 **Brennball weiterentwickeln**
Felix Oldörp
- SEKUNDARSTUFE I/II
- 30 **Impulse erhalten und setzen**
Marco Grawunder/Claudia Steinberg

EXTRA

- 40 **Zusammen, effizient und sicher**
Florian Bohr /Thomas Woznik

MAGAZIN

- 44 **Unterrichtsidee**
Josephine Fabricius u.a.
- 47 **Rezension**
Timo Weber
- 48 **Impressum**
- 48 **Nachruf auf Andreas H. Trebels**
Detlef Kuhlmann



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto oder unter:
<https://www.friedrich-verlag.de/>
Downloadcode: [REDACTED]

Weitere Infos erhalten Sie unter
www.friedrich-verlag.de/digital

