

81/2011 | 1:1-Ausstattung

Hrsg.: Richard Heinen, Prof. Dr. Jörg Stratmann und Ute Bienengräber-Killmann

basis

Von der Notebook-Klasse zur Medienschule.

Gründe und Rahmenbedingungen für die Umsetzung von 1:1-Ausstattungen

Richard Heinen, Jörg Stratmann und Michael Kerres

praxis

ausstattung

Warum machen wir das eigentlich alles?

1:1-Ausstattung im Zusammenspiel zwischen Land, Kommunen und Schulen

Richard Heinen

ausstattung

Praxisbeispiel 1: „mobiles lernen-21“: Individuelle Notebooks für niedersächsische Schülerinnen und Schüler

Interview mit Herbert Jancke

<http://www.mobiles-lernen-21.de/>

ausstattung

Praxisbeispiel 2: Ein Schulcampus lernt mobiles Lernen

Uwe Kornatz

<http://www.unna.de/unit.schule.21/>

ausstattung

Praxisbeispiel 3: Private Hardware im Unterricht

Manfred Kresse

<http://www.ratsgymnasium.de>

pädagogische konzepte

Bausteine im Gesamtkonzept Schule. 1:1-Ausstattung als Element von Schulentwicklung

Richard Heinen und Ute Bienengräber-Killmann

pädagogische konzepte

Praxisbeispiel 1: Notebooks im offenen Unterricht einer Förderschule

Nele Anders

<http://www.eks-suhlendorf.de/html/notebook-projekt.html>

pädagogische konzepte

Praxisbeispiel 2: Pädagogisch fürsorgliche Medienpraxis in der Grundschule

Marcel K. Bisdorf

<http://www.nibis.de/~gsheinde/>

pädagogische konzepte

Praxisbeispiel 3: Voraussetzungen zur Realisation eines 1:1-Modells

Ulrich Breitsprecher und Thomas Schlosser
<http://www.kgs-stuhr.de> (dort: „Projekte“ – „Projekt5“)

pädagogische konzepte

Praxisbeispiel : Heterogenes Lernen durch und in Notebookklassen

Ludger Jonischeit

<http://www.eks.bobi.net/html/notebook.html>

pädagogische konzepte

Praxisbeispiel 5: Lernplattform – Infoportal – Rechner

Achim Lebert

<http://www.gymnasium-ottobrunn.de> (dort „Innovation“ – „Notebook-Klassen“)

unterrichtspraxis

Perspektiven für das Lernen im Fachunterricht. Individualisierte Lernformen erfordern Medieneinsatz in 1:1-Lösungen

Ute Bienengräber-Killmann

unterrichtspraxis

Praxisbeispiel 1: Vorteile computergestützten Lernens im Unterricht

Annett Schulz

http://www.westermann.de/gymnasium/geschichte/horizonte/horizonte_notebooks.xtp

unterrichtspraxis

Praxisbeispiele: Aspekte Mobilität, Kooperation, Individuelle Förderung, Kritischer Umgang

Richard Heinen

<http://www.lehrer-online.de/digitale-schatzsuche.php>

Auf digitaler Schatzsuche - Konstruktion von Winkelhalbierenden und Mittelsenkrechten

<http://www.lehrer-online.de/rutherfordischer-streuversuch.php>

Entdeckung des Atomkerns - RCL Rutherford-Streuversuch

http://wiki.zum.de/Individualisiertes_Lernen

<http://www.digitale-schule-bayern.de/>

<http://www.selbstlernmaterial.de>

Materialien und Informationen für individuelles Fördern

<http://www.lehrer-online.de/kartografix-altersstruktur.php>

Altersstruktur in deutschen Bundesländern

werkstatt

probleme

Ablenkung im Unterricht mit Notebooks. Ablenkungspotenziale und Strategien zur Vermeidung

Mareike Griesbach, Janina Jacobs und Mareike Meichsner

probleme

Hürden nehmen. Auf dem Weg zur Medienklasse oder Medienschule

Richard Heinen und Ute Bienengräber-Killmann

support

Und es geht doch! Technischer Support durch Schülerinnen und Schüler
Ute Bienengräber-Killmann

<http://www.ev-stift-gymn.guetersloh.de>

Ev. Stiftisches Gymnasium Gütersloh, an dem seit über zehn Jahren alle Schüler/-innen ab Klasse 7 in Laptopklassen unterrichtet werden

technische perspektiven

Szenarien für den Einsatz von Netbooks. Welche Möglichkeiten bieten Netbooks für die Unterrichtsgestaltung

Peter Baumgartner, Erich Herber und Stephan Waba

<http://ietherpad.com>

kollaboratives Arbeiten an Texten

<http://www.mahara.at/>

Open-Source-ePortfolios

<http://mindmeister.com>

Mindmaps erstellen

technische perspektiven

Tablet-PCs in der Schule. Einsatzmöglichkeiten und erste Erfahrungen

Björn Eric Stolpmann und Stefan Welling

technische perspektiven

Smart dank Phone? Erste Erfahrungen mit persönlichen Smartphones in der Grundschule

Beat Döbeli Honegger und Christian Neff

<http://www.projektschule-goldau.ch>

Berichte zum iPhone-Projekt

magazin

technische konzepte

Mobiles Lernen mit Portable Apps

Stefan Melzer und Norbert Gebel

http://www.heise.de/software/download/lupo_pensuite/52063

<http://www.portablefreeware.com/>

<http://portableapps.com/>

<http://nstick.wordpress.com/der-n-stick/a-die-startseite/>

Software-Sammlungen mit Portable Apps

<http://www.eike-teiwes.de/index.php?url=Sonstiges/BSuite>

Skript für die Auswahl einzelner Apps zum Kopieren auf einen USB-Stick

studien

Ein Blick über den Zaun: amerikanische Studien zum Thema 1:1-Computing

Richard Heinen

<http://escholarship.bc.edu/jtla/vol9/>

Sonderausgabe des „Journal of Technology, Learning and Assessment“ (2010), Vol. 9 zum Thema „Educational Outcomes and Research from 1:1 Computing Settings“

medien

Ausgezeichnete Bildungsmedien für die Schule?

Morten Hendricks

<http://www.digita.de>

weitere Informationen zum „digita“ sowie zu nominierten und prämierten Bildungsmedien

rezension

Medienbildung in Theorie und Praxis

Wolfgang Schill

rezension

Verbraucherorientierte Medienkompetenz

Wolf-Rüdiger Wagner

<http://www.verbraucherbildung.de/projekt01/> (_ Medienkompetenz)

Unterrichtseinheiten zu verbraucherorientierter Medienkompetenz

<http://www.politischebildung.nrw.de/multimedia/podcasts/00057/00087/index.html>

Videofilme zum Thema „Blogs“ auf den Seiten der Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen

werkzeuge

Thematisieren statt verbieten! Kompetenter Umgang mit der Wikipedia als Unterrichtsthema

Nando Stöcklin, Michael Hielscher und Werner Hartmann

<http://www.wikibu.ch>

Online-Dienst Wikibu

berufe

Bessere Zeiten für karierte Schafe?

Anne Schulz

<http://www.bdwl-regionkoeln.de>

Betriebsinitiative Demografischer Wandel